



LICEUL TEHNOLOGIC MIHAI VITEAZUL

Nr. 387 / 24.02.2026

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZUL”

Discutat CP 20.02.2026
Aprobat CA 16.03.2026

Anul 2026-2031



COLECTIVUL DE ELABORARE:

OCHETAN MARIA, ROSU MIHAI, PUICALAU SIMONA,
GRIGORE ELENA. TRETIN IRINA.

COMISIA DEREVIZUIRE:

RESPONSABIL: PUICALAU SIMONA

MEMBRII: Prof. OCHETAN MARIA, inv. PREDA DANIELA,
prof.TUDOR MIHAI

PARTENERI SOCIALI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEJULUI GIURGIU
CONSILIUL LOCAL AL COM. CALUGARENI, JUD. GIURGIU
AGENJIA JUDEJEANA PENTRU OCUPAREA FORJEI DE MUNCA GIURGIU
DIRECJIA JUDEJEANA DE STATISTICA GIURGIU
CENTRUL JUDEJEAN DE ASISTENJA PSIHOPEDAGOGICA GIURGIU

Expertii care au elaborat PRAI al Regiunii de Dezvoltare Sud - Muntenia: Albu Rodica Expert actualizare metodologie i actualizare i monitorizare PRAI sectiunile privind Invatamantul Profesional Tehnic (IPT) Regiunea Sud Muntenia Radulescu Carmen Florinica - Expert actualizare metodologie i actualizare monitorizare PRAI sectiunile privind Invatfunantul Profesional și Tehnic (IPT)-Regiunea Sud Muntenia Tanis}a, Dumitru Danut Expert actualizare i monitorizare PRAI sectiunile privind Invatamantul Superior -Regiunea Sm Muntenia

APROBAT

Director,

Prof. Rosu Mihai



AVIZAT

Inspectoratul Școlar Judetean Giurgiu
Comitetul Local de Dezvoltare a
Parteneriatului Social pentru
Formarea Profesionala Președinte,



CUPRINS

Partea I. Contextul

- 1.1. Argument și cadru legislativ
- 1.2. Misiunea și viziunea școlii
- 1.3. Profilul școlii
- 1.4. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul școlar trecut
- 1.5. Priorități la nivel național
- 1.6. Priorități și obiective la nivel regional și local

Partea a II-a – Analiza nevoilor – obiective generale și locale

- 2.1. Analiza mediului regional
- 2.2. Analiza mediului intern
- 2.3. Predarea și învățarea
- 2.4. Consilierea și orientarea elevilor
- 2.5. Calificări și curriculum
- 2.6. Resurse materiale și umane
- 2.7. Parteneriat și colaborări
- 2.8. Calitatea procesului educativ
- 2.9. Analiza SWOT
- 2.10. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

Partea a III-a – Pl anul operational

- 3.1. Direcțiile prioritare
- 3.2. Prioritățile 2026-2031
- 3.3. Promovarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, inclusiv a mediului digital
- 3.4. Încurajarea voluntariatului
- 3.5. Planuri de școlarizare
- 3.6 Planul de parteneriat al școlii
- 3.7. Planul managerial 2025-2026
- 3.8. Managementul calității

Partea a IV-a – Consultare, monitorizare și evaluare

ANEXE

- Anexa 1- Populația județului și a localității unde este situată școala
- Anexa 2- Evoluția previzionată a absolvenților de clasa a VIII -a
- Anexa 3- Elevi școlarizați în unitatea de învățământ
- Anexa 4- Pierderi cohortă
- Anexa 5- Cauzele pierderilor înregistrate
- Anexa 6- Rata de promovare
- Anexa 7- Rata abandonului școlar
- Anexa 8- Evoluția ratei de succes
- Anexa 9- Cheltuieli publice / elev
- Anexa 10- Număr elevi / cadru didactic
- Anexa 11- Ponderea personalului didactic în TVET
- Anexa 12- Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii
- Anexa 13- Rețele școlare
- Anexa 14- Harta parteneriatelor



Partea I – Contextul

1.1 Argument și context legislativ

Planul de acțiune al Liceului Tehnologic „Mihai Viteazul” localitatea Călugăreni este un document strategic esențial, argumentat prin nevoia de a transforma școala într-un mediu adaptat nevoilor actuale ale elevilor, asigurând calitatea actului educațional pe termen lung 2026-2031. Acesta integrează diagnoza nevoilor, strategii de formare a cadrelor didactice și corelarea cu bugetul, garantând îmbunătățire rezultatelor învățării.

Argumente Cheie pentru Planul de Acțiune al Școlii:

- **Adaptarea la Nevoi (Diagnoză):** PAS pornește de la o diagnoză și o analiză de nevoi riguroasă, asigurându-se că intervențiile sunt personalizate pentru contextul specific al unității de învățământ
- **Dezvoltare Continuă:** Sprijină formarea continuă a cadrelor didactice, concentrându-se pe metode de învățare centrate pe elev, ceea ce duce la o îmbunătățire directă a calității procesului de predare.
- **Strategie și Viziune:** Funcționează ca un document de politică școlară care oferă direcție și autoritate în domeniul calității educației.
- **Gestionarea Resurselor:** Corelează obiectivele strategice cu bugetul de venituri și cheltuieli, asigurând sustenabilitatea financiară a proiectelor.
- **Integritate și Funcționare:** Definește clar responsabilitățile pentru funcționarea eficientă a școlii

Prin urmare, PAS este nu doar un document formal, ci un instrument de management esențial pentru creșterea calității educaționale.

Elaborarea prezentului Plan de acțiune are la baza următoarele acte normative:

- **Legea învățământului preuniversitar** nr. 198 din 4 iulie 2023 (a înlocuit mare parte din Legea 112011).
- **Legea Educației Naționale** nr. 1 din 5 ianuarie 2011 (doar articolele rămase în vigoare după Legea 198/2023).
- **Codul Muncii**, Legea nr. 53 din 24 ianuarie 2003, republicată.
- **Legea-cadru** nr. 153 din 28 iunie 2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.
- **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)**, aprobat prin **Ordinul nr. 5.726** din 6 august 2024 (a înlocuit Ordinul 4183/2022 și 5079/2016).
- **Statutul Elevului**, aprobat prin **Ordinul nr. 5.707** din 1 august 2024 (a înlocuit Ordinul 4742/2016).
- **Metodologia privind managementul riscurilor de corupție**, aprobată prin **Ordinul nr. 5.113** din 15 decembrie 2014.
- **Criteriile de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice**, aprobate prin **Ordinul nr. 6.143** din 1 noiembrie 2011.
- **Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar**, aprobată anual (pentru 2026: **Ordinul nr. 3.945** din 1 martie 2026).
- **Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic**, aprobată anual (pentru 2026-2027: **Ordinul nr. 6.695** din 14 noiembrie 2025).
- **Criteriile generate de acordare a burselor**, aprobate prin **Ordinul nr. 5.518** din 11 septembrie 2024 (a înlocuit Ordinul 4595/2014).
- **Controlul Intern Managerial**, aprobat prin **Ordinul SGG nr. 600** din 20 aprilie 2018 (a înlocuit OSGG 400/2015).



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



- **Structura anului școlar 2025-2026**, aprobată prin **Ordinul nr. 3.693** din 1 februarie 2025.
- **Organizarea Evaluărilor Naționale** (clasele II, IV, VI, VIII), aprobate prin ordine anuale de ministru conform calendarului 2025-2030.
- **Costul standard per elev**, actualizat prin **Hotărârea Guvernului nr. 21** din 15 ianuarie 2026.
- **Regulamentul (UE) 2016/679** din 27 aprilie 2016 (GDPR).

1.1. Misiunea și viziunea școlii

Educația are în prim plan dezvoltarea și explorarea calităților umane și este o acțiune orientată predominant spre dezvoltarea noastră, a tuturor și pregătirea pentru viață. Conform spuselor lui Platon educația este „Arta de a forma bunele deprinderi sau de a dezvolta aptitudinile native pentru virtuțile ale acelor care dispun de ele”

LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI VITEAZUL,, COM.CĂLUGĂRENI, prin statutul și natura sa profesională specifică, promovează creșterea volumului de cunoștințe, ceeând posibilitatea ca un elev/adolescent să descopere și să inventeze, cu scopul de a crea oameni capabili de lucruri noi.

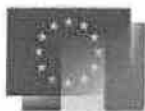
Unitatea noastră de învățământ promovează principiile, precum libertatea de gândire și exprimare, dreptul la șanse egale de educație, respectul individual și al individualității, constituind un fundament solid pentru îndeplinirea misiunii școlii noastre, fapt ce va conduce la dezvoltarea profesională a propriului personal, punând, astfel accent pe inovare.

În același timp, Liceul Tehnologic,, Mihai Viteazul,, va milita pentru respectarea drepturilor și intereselor elevilor în condițiile legislației în vigoare, asigurând, cu mijloacele de care dispune, siguranța, dezvoltarea fizică, intelectuală și spirituală a elevilor.

Misiunea Liceului tehnologic „Mihai Viteazul” se subordonează următoarelor obiective strategice :

- ❖ Descentralizarea și depolitizarea sistemului educațional
- ❖ Digitalizarea sistemului educațional
- ❖ Transformarea educației în resursă de bază pentru modernizarea României
- ❖ Accesul facil și egal la educație
- ❖ Promovarea culturii civice
- ❖ Asigurarea unei formări profesionale continue
- ❖ Asigurarea calității în educație
- ❖ Compatibilizarea școlii românești cu cea europeană
- ❖ Sprijinirea și promovarea resursei umane
- ❖ Dezvoltarea capacității instituționale
- ❖ Cunoașterea și aplicarea politicilor europene
- ❖ Promovarea formării continue și a învățării pe tot parcursul vieții
- ❖ Asigurarea educației de bază și a formării inițiale minime
- ❖ Promovarea unui management eficient
- ❖ Construcția unui mediu intercultural

Școala noastră dorește să devină o instituție cu o personalitate bine definită în cadrul comunității, bazată pe valori, ce va deriva din conexiunea cu tradiția locală, de unde tinerii vor putea dobândii abilitățile necesare unei noi profesii utile și de interes de pe piața muncii actuale.



1.2. Profilul scolii

LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZUL”, răspunde cerințelor de dezvoltare socială și profesională a tinerilor și adulților din zona Călugăreni și județul Giurgiu oferind o formare profesională de calitate, cu prioritate în domeniul agricol, al industriei alimentare, protecției mediului, promovând norme și idealuri ce vizează cultivarea respectului față de valori precum democrație, libertate, adevăr și respect față de instituții și semeni.

- 1961 – s-a înființat Școala Profesională de Mecanici Agricoli, având clase de profesională pe lângă Trustul pentru mecanizarea agriculturii – Ilfov, elevii fiind pregătiți pentru meseria de mecanizator agricol necesar cooperativelor agricole de producție și fermele de stat;
- 1977 – Școala a fost transformată în Liceul Agroindustrial Călugăreni cu clase de liceu specializate pentru meseriile: agronom, zootehnist, veterinar, mecanici Agricoli și clase de profesională pentru meseria de mecanici agricoli;
- 1993 – până în 2012 a funcționat sub denumirea de Grupul Șolar Agricol Călugăreni – com. Călugăreni, având clase de liceu cu specializări pentru meseriile: agronom, zootehnist, veterinar, mecanici agricoli;
- 2003 – Grupul Șolar Agricol Călugăreni are clase de liceu cu specializarea tehnician ecolog și protecție mediului, tehnician operator tehnică de calcul, Școlasa de Arte și Meserii – SAM pentru domeniul agricol;
- 2006 – Grupul școlar Agricol Călugăreni cuprinde și învățământ cu clase de industrie alimentară;
- 2007 – la Grupul Șolar Agricol Călugăreni se înființează Școala postliceală;
- 2008 – Grupul Școlar Agricol Călugăreni – cu liceu tehnologic, SAM și liceu rută progresivă;
- 2017 – Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Călugăreni se unifică cu Școala Gimnazială nr.1 Călugăreni și celelalte școli arondate acesteia, având denumirea de Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Călugăreni, la care se adaugă și alte cicluri de învățământ, față de cel liceal, cum ar fi: preșcolar, primar și gimnazial;
- 2024-2025 – Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” este dotat cu aparatură digitală modernă (fiecare sală de clasă dispune de tablă interactivă, cu sistem audio și cameră de conferință), toate aceste dotări sunt în urma proiectelor depuse prin Programul Național de Redresare și Reziliență.

Populația școlară:

Numărul de elevi ai Liceului Tehnologic Mihai Viteazul – Călugăreni, a crescut progresiv ajungând, astfel, în anul școlar 2025–2026 la 775 de elevi iar în 2026-2027 numărul va ajunge la 886 elevi

Corpul profesoral al unității școlare este preponderant calificat, cu o bună pregătire profesională și cu oameni de calitate, ce oferă perspectiva dezvoltării profesionale dar și integrarea socio-profesională a absolvenților săi, corelându-se foarte bine cu celebrul citat al regelui Ferdinand I „Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa”.

Pentru orizontul de planificare 2031, cele mai severe concluzii rezultate din prognozele realizate sunt în legătură cu declinul demografic general, accentuat pentru populația tânără, cu reduceri semnificative pentru populația de vârstă școlară, în paralel cu îmbătrânirea populației.

COMUNA CĂLUGĂRENI

Comuna Călugăreni se află la jumătatea distanței dintre București – Giurgiu, având o suprafață de 12486 km și un număr de aproape 6000 de locuitori



Din punct de vedere geografic comuna Călugăreni este așezată în sudul Câmpiei Române la intersecția dintre câmpia Găvanu Burdea în partea septentrională, câmpia Vlăsiei către nord – est și câmpia Burnarului în sud, mai precis la confluența râurilor Neajlov și Călniștea

Ultima împărțire administrativ teritorială intrată în vigoare în primăvara anului 1986 a dispus constituirea comunei din următoarele localități: Călugăreni, care apoi a devenit reședința comunei, Hulubești, Uzunu și Brăniștari.

În satul Călugăreni se află sediul Consiliului Local, Dispensarul uman și sediul secției de Poliție .

Deplasarea cetățenilor în orașe și în incinta comunei se face cu autoturisme personale, dar și cu mijloacele de transport în comun.

Principala ocupație a locuitorilor este agricultura, creșterea animalelor, legumicultura, folosite în special pentru nevoile proprii, dar există și o piață de desfacere pentru valorificarea acestor produse, vestitul târg al Călugărenilor.

În satele comunei există telefonie prin fibră optică și internet , televiziune prin cablu, iar unele localități, cum ar fi: satul Hulubești și satul Uzunu dispun și de supraveghere video.

Drumurile din localitate sunt asfaltate în proporție de 98%.

Pe raza comunei Călugăreni există agenți economici care asigură locuri de muncă pentru cetățeni, în proporție de 20% din totalul populației.

În comuna Călugăreni funcționează o singură unitate școlară cu personalitate juridică:

- Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”, - Călugăreni

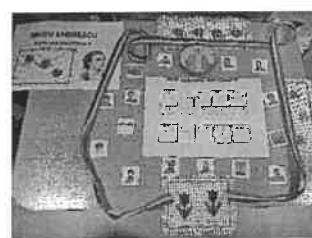
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”, din comuna Călugăreni dispune de mobilier adecvat și mijloace de învățământ moderne, necesare desfășurării procesului instructiv-educativ. În vara anului școlar 2018-2019 atât clădirea liceului cât și cea a Școlii Gimnaziale nr.1 Călugăreni au intrat într-un program de reabilitare, cu finalizare în vara anului 2020.

La începutul anului școlar 2019-2020 elevii din învățământul preșcolar s-au mutat în clădire nou amenajată printr-un program de dezvoltare regională, PNDL, program derulat de către Primăria și Consiliul Local al comunei Călugăreni.

Trebuie menționat faptul că Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”, Com. Călugăreni, dispune de spații suficiente pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ dar și de material didactic modern, menit să atragă elevul către informare și cunoaștere.

În perioada 2022-2025 unitatea de învățământ s-a bucurat de beneficiile și dotările aferente Programului Național pentru reducerea abandonului școlar (PNRAS), program destinat elevilor din învățământul gimnazial.

În anul școlar 2025-2026 Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” cu sprijinul Consiliului Județean Giurgiu a primit dotare pentru laboratoarele de fizică, chimie, biologie, materiale sportive pentru sala de sport, carte școlară (beletristică și literatură pentru copii) dar și material didactic intuitiv folosit în grădinița de copii.





În cadrul Liceului Tehnologic „Mihai Viteazul”, a funcționat și un Centru pilot de calificare - recalificare profesională pentru adulți, prin program PHARE.

Centrul pilot a creat condițiile necesare inițierii în autodocumentare și în tehnicile de muncă individuală, accesul la noile tehnologii și la diferite surse de informare devenind astfel un element motor în lupta contra somajului.

Existența Centrului pilot a fost un câștig și pentru comunitatea locală, oferind tuturor tinerilor și numai, posibilitatea efectuării unor cursuri pentru recalificare sau calificare profesională.

Centrul pilot, realizat prin Fond Phare 2006 a avut în dotare : 8 calculatoare conectate la internet, 1 tachscreen și mobilier adecvat desfășurării activităților, mai sus menționate, iar în momentul de față aceasta este folosită în cadrul unității de învățământ la diverse activități educative și nu numai.

Locuitorii acestei comune sunt oameni cinstiți, gospodari, receptivi și deschiși la schimbările care au loc în societatea românească.

Tot, în cadrul Liceului Tehnologic „Mihai Viteazul”, funcționează un Centru de documentare și informare și o bibliotecă școlară , care sunt parte integrantă a procesului de instruire , formare și educare. Biblioteca are un caracter enciclopedic răspunzând cerințelor de informare, documentare, lectură, recreere și studiu al elevilor și cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice din școală.

Prin activitatea sa biblioteca școlară și CDI-ul participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său.

Colecțiile bibliotecii sunt formate dintr-un număr de 10050 de volume (beletristică, carte de specialitate, istorie, geografie, psiho-pedagogie, biologie, dar și literatură pentru copii)

Numărul utilizatorilor bibliotecii a crescut de la an la an, făcând a se ajunge la peste 300 de utilizatori active, în urma donațiilor de carte, a parteneriatelor încheiate dar și a ultimelor dotări.

1.3 Analiza rezultatelor anilor precedenți

Cele mai importante realizări ale anului 2025 sunt:

a) în domeniul administrativ:

Înființarea clădirilor școlilor arondate Liceului Tehnologic „Mihai Viteazul”, în timp util.

Reabilitarea tavanelor și repararea corpului A al Școlii nr. 2 Hulubești.

Redenumirea Școlii Gminaziale nr. 3 Uzunu în Școala Gimnazială „Înv. Aurel Pascu”.

Dotarea Școlilor Gimnaziale nr. 1; 2; și „Înv. Aurel Pascu” cu echipamente IT, dar și a unor materiale necesare a bunei desfășurări a actului educational din programul P.N.R.A.S.

Amenajarea și dotarea sălilor de sport la Școala Gimnazială nr. 1 Călugăreni și Școala Gimnazială „Înv. Aurel Pascu” cu tartan, plasă protecție ,dar și a unor echipamente sportive din proiectul P.N.R.A.S.

Întocmirea Proiectului SmartLab, proiect ce va utiliza un laborator de ultimă generație IT , dotat cu o micro fermă 3D, în incinta liceului.

Amenajarea cabinetelor și laboratoarelor în urma finanțării prin PNRR

b) ale cadrelor didactice

- ☐ Cadrele didactice au participat la numeroase cursuri de perfecționare
- ☐ Înscrierea și obținerea gradelor didactice

c) cu elevii

- ☐ participarea la concursuri și olimpiade școlare la nivelul unității și la nivel județean, dar și a anumitor activități extracurriculare, ce contribuie la promovarea imaginii școlii;



1.4 Priorități la nivel național

Prioritatea I Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii (PTS)

Părăsirea timpurie a școlii are implicații sociale și economice importante, fiind un factor major care contribuie la excluziunea socială ulterioară în viață. Tinerii care părăsesc prematur școala sunt mai predispuși riscului asociat șomajului sau al celui de a câștiga mai puțin odată ce găsesc un loc de muncă. În contextul declinului rapid al populației, părăsirea timpurie a școlii va compromite perspectivele de creștere pe viitor ale României. Mesajul este clar: o țară a cărei rată de părăsire timpurie a școlii este ridicată se va confrunta cu probleme legate de forța de muncă și șomaj, de coeziune socială și de competitivitate în general. Reducerea părăsirii timpurii a școlii este esențială pentru atingerea mai multor obiective europene și naționale cheie. Este important să fie luate în considerare obiectivele identificate de strategia Europa.

- creștere inteligentă, prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare;
- creștere incluzivă, prin sublinierea părăsirii timpurii a școlii ca factor de risc major pentru șomaj, sărăcie și excluziune socială.

Îmbunătățirea abilităților cetățenilor și reducerea părăsirii timpurii a școlii continuă să fie prioritățile cheie ale României. Cauzele părăsirii timpurii a școlii sunt multiple și diverse:

- ✓ lipsa accesibilității în general și a adaptării rezonabile în învățământ;
- ✓ lipsa tehnologiilor de acces și a tehnologiilor și dispozitivelor asistive în procesul de învățământ;
- ✓ insuficiența serviciilor de sprijin oferite;
- ✓ lipsa transportului adaptat;
- ✓ slaba conștientizare a familiei cu privire la importanța dezvoltării
- ✓ potențialului copilului/tânărului cu dizabilități ;
- ✓ atitudini discriminatorii sau negative cu privire la incluziunea școlară a copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau cu cerințe educative speciale.

În România, părăsirea timpurie a școlii predomină mai ales în rândul anumitor grupuri aflate în situație de risc, în special tineri din comunitățile rurale, tineri provenind din familii cu venituri modeste, rromi și alte minorități și elevi care au repetat cel puțin un an sau care au abandonat școala. Părăsirea timpurie a școlii este o problemă pregnantă, mai ales în mediul rural. La nivelul învățământului secundar, rata de abandon a fost de 1,5 ori mai mare în școlile din mediul rural, decât în cele din mediul urban. Elevii săraci rămân în urma celor mai înstăriți, iar accesul lor la învățământul secundar superior și post-secundar este limitat. Elevii de etnie rromă se află în situație de risc din cauza condițiilor precare de trai și de sărăciei. Situația este și mai gravă pentru fetele de etnie rromă, în parte din cauza tradițiilor culturale. Cu toate acestea, lipsa unor statistici de încredere privind situația rromilor în general este un obstacol important pentru estimarea corectă a magnitudinii acestei probleme. Elevii cu cerințe educaționale speciale și elevii din alte minorități sunt, și ei, în situație specială de risc de părăsire timpurie a școlii. Ratele de repetenție, unul dintre cei mai impotanți predictorii ai părăsirii timpurii a școlii sunt mari în România, mai ales în rândul băieților și al elevilor din mediul rural din școlile din învățământul secundar inferior.

Prioritatea II - Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții

Învățarea pe tot parcursul vieții este un proces continuu de oportunități flexibile de învățare, corelând învățarea și competențele dobândite în instituțiile formale cu dezvoltarea competențelor în competențe non-formale și informale, în special la locul de muncă. Acesta reflectă un concept de învățare neîntrerupt, oricând și oriunde. Deși conceptul s-a modificat de-a lungul timpului, raționamentul de bază rămâne același: oamenii trebuie să își actualizeze cunoștințele și competențele, ca indivizi, cetățeni și angajați. Acest lucru este esențial pentru a sprijini competitivitatea în contextul unei economii globale, a cunoașterii bazate pe tehnologie și pentru a promova integrarea socială și participarea la o societate democratică

Tendențele demografice și de migrație sprijină nevoia de a extinde oportunitățile pentru învățare pe tot parcursul vieții în România. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții este esențială pentru a realiza o serie de obiective europene și naționale cheie.

În ciuda ratei scăzute de participare, cadrul legal pentru învățare pe tot parcursul vieții în România este foarte bine reglementat. Legea învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare cuprinde cadrul legal pentru învățare pe tot parcursul vieții în România, care include aspectele principale ale educației și formării profesionale, dar și roluri și responsabilități ale altor ministere. Această lege include prevederi pentru recunoașterea și certificarea competențelor



dobândite prin intermediul educației formale, non-formale și informale. Alte legi impotente sunt cele privind ucenicia, practica elevilor și studenților, efectuarea stagiului de practică pentru absolvenții de învățământ superior, voluntariatul și formarea profesională a adulților.

Această strategie de învățare pe tot parcursul vieții propune trei piloni strategici care includ acțiuni de coordonare, finanțare și reglementare pentru a depăși constrângerile cu care se confruntă învățarea pe tot parcursul vieții. Obiectivele acestei strategii sunt:

➤ de a crește participarea la învățarea pe tot parcursul vieții;

➤ de a îmbunătăți relevanța sistemelor de învățământ și formare profesională pentru piața muncii.

În conformitate cu obiectivul UE, principalul obiectiv strategic al României este să participe la activități de învățare pe tot parcursul vieții. Aceste obiective sunt acoperite de cei trei piloni strategici: acces și stimulente pentru participare; calitate și relevanță; parteneriate pentru o mai bună informare.

Prioritatea III Strategia națională pentru învățământul terțiar

Prioritățile stabilite în document, aprobate de Guvernul României, utilizează principalele teme în vederea analizării, elaborării și evaluării politicilor și inițiativelor relevante, necesare pentru ca această strategie să devină operațională. În elaborarea documentului s-au respectat principiile respective:

- principiul participării și transparenței;
- principiul continuității și coordonării; principiul responsabilității;
- principiul bunei guvernări; principiul cooperării și coerenței

Strategia se corelează cu abordările Strategiei naționale pentru competitivitate și are în vedere identificarea nevoilor privind competențele, în vederea unei treceri treptate către o economie bazată pe cunoaștere și o cerere crescută, implicită, de locuri de muncă înalt calificate. Intregul spectru de provocări legate de competitivitate, în România, nu poate fi gestionat doar prin investiții în învățământul terțiar. Intervențiile propuse în cadrul acestei strategii sunt complementare strategiei de cercetare și dezvoltare, ambele promovând învățământul terțiar ca motor al creșterii economice bazate pe cunoaștere și înaltă calificare.

Crearea unei economii naționale inteligente, care poate construi un viitor mai prosper, depinde de îmbunătățirea permanentă a bazei de cunoaștere și de calitatea capitalului uman. Prezenta strategie fundamentează obiective pe termen lung, care pot fi atinse printr-un învățământ terțiar ce asigură egalitate de șanse și pregătește absolvenți de bună calitate.

Conform recomandărilor specifice calitatea învățământului superior și relevanța acestuia pentru piața forței de muncă sunt inadecvate deși România a început să ia măsuri pentru depășirea acestor provocări. Comisia Europeană consideră că aptitudinile și competențele dezvoltate de către învățământul terțiar nu sunt corelate cu cele cerute pe piața muncii pentru unele programe de învățământ terțiar, non-universitar profesional și universitar.

Prioritatea IV – Dezvoltarea bazei materiale a școlilor în concordanță cu nevoile de formare

Asigurarea resurselor necesare dezvoltării competențelor specifice calificării profesionale și competențelor generale la nivelul de bază pentru unitățile de învățământ

- Clădiri și spații educaționale care să asigure condiții foarte bune pentru desfășurarea procesului de calificare profesională pentru unitățile școlare, astfel încât la nivel județean și național să existe un ritm de dezvoltare accelerat, asigurând reabilitarea acelor unități școlare care califică în domeniile prioritare pentru economia regiunii.

Prioritatea III - Eficientizarea activității de parteneriat social

Promovarea de inițiative legislative pentru dezvoltarea parteneriatului "școală – angajator"

- Propunerile de modificări legislative elaborate și promovate prin mecanismele

identificate



Prioritatea IV - Adaptarea curriculum-ului la comanda specifică a angajatorilor prin CDL și CDȘ

Oferta de formare profesională corelată cu cererea pieței din regiune, astfel încât să fie acoperite domeniile prioritare de dezvoltare economică specifice regiunii

- Capacități instituționale la nivelul școlilor dezvoltate în vederea corelării ofertei de formare profesională cu cerințele pieței
- Dotarea unităților școlare cu echipament corespunzător

Prioritatea V – Asigurarea egalității de șanse în vederea calificării

Facilitarea participării la formare profesională pentru elevii care provin din grupuri dezavantajate încurajând mobilitatea interregională .

- Ponderea elevilor care au condiții asigurate pentru a avea acces la o primă calificare profesională într-un domeniu de calificare în concordanță cu aspirațiile individuale
- Rata de creștere a numărului elevilor care își continuă studiile după terminarea învățământului obligatoriu

Prioritatea VI – crearea unui sistem de management al informației

Creșterea accesibilității și calității informațiilor la nivelul Regiunii în vederea luării unor decizii corecte pentru problematica învățământului profesional și tehnic în special și în general pentru probleme de dezvoltare a resurselor umane

- Pachet de servicii specifice
 - Accesibilitatea informațiilor și asigurarea unei informări corecte și acoperitoare a beneficiarilor
- (elevi, părinți cadre didactice, unități școlare, alte instituții de formare profesională), parteneri structuri decizionale care elaborează politici educaționale și de formare în regiune.

Prioritatea VII – adaptarea resurselor umane din unitățile de învățământ la cerințele unui sistem modern de formare profesională

Asigurarea resurselor umane necesare pentru un proces de formare profesională de calitate în concordanță cu cerințele actuale și viitoare ale economiei

- Un management eficient al unităților școlare
- Reducerea deficitului de personal calificat
- cultură a formării continue, a învățării de-a lungul vieții pentru personalul din școală



1.5 Priorități și obiective la nivel regional și local

Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) este un document de planificare strategică participativă pe termen lung ce urmărește stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională în contextul dezvoltării regionale, în funcție de nevoile de dezvoltare economică și asigurare a coeziunii sociale, în perspectiva anului 2031.

Membrii Consorțiului Regional al Regiunii Sud Muntenia își exprimă viziunea asupra TVET prin două direcții majore de acțiune:

- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare economico – socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor.
- Asigurarea calității actului educațional, ca bază a succesului inserției socio – profesionale a absolvenților.

În scopul de a realiza corelarea cererii pieței muncii cu oferta de formare profesională inițială, membrii Consorțiului Regional Sud Muntenia au realizat o Analiză SWOT

a corelării cererii cu oferta, după care au prezentat principalele concluzii și recomandări necesare alcătuirii unui plan de acțiune. În acest plan de acțiune s-au propus următoarele obiective specifice, alături de indicatorii de realizare următori:

1. Corelarea ofertei școlilor IPT din regiune cu nevoile de calificare, în condițiile de calitate a procesului de educație și formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul întregii vieți:

1.1. Adaptarea ofertei la țintele PRAI stabilite în concordanță cu cererea previzionată a pieței muncii

1.2. Creșterea ratei ocupării pentru persoanele cu vârsta între 20-64 ani

1.3. Asigurarea continuării studiilor, după învățământul obligatoriu, pentru cel puțin 85% din populația de vârstă școlară a regiunii cuprinsă în învățământul IPT

2. Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului la educație

2.1 Prevenirea și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii

3. Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice a școlilor IPT din regiune în concordanță cu cerințele domeniilor de pregătire profesională.

3.1. Reabilitarea a 40% din numărul școlilor IPT ale regiunii.

3.2. Toate școlile IPT să aibă dotare minimală conform domeniilor de calificare și 50% dintre acestea să aibă dotare în concordanță cu evoluțiile tehnologice ale domeniilor de pregătire.

4. Dezvoltarea parteneriatului social activ pentru formarea profesională, în scopul planificării strategice a IPT la nivel regional

4.1 Cel puțin un parteneriat pentru formarea profesională în fiecare școală IPT pentru fiecare domeniu de pregătire.

5. Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din IPT.

5.1 Participarea cadrelor didactice din IPT la cel puțin un curs de formare profesională continuă, anual.

6. Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către nivele superioare de educație

6.1 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere profesională pentru toți elevii din învățământul IPT, până în 2020.

În proiectul planului de școlarizare pentru 2026-2031 domeniile aliniate cu țintele stabilite de membrii Consorțiului Regional Sud Muntenia, în urma studierii cererii pieței muncii regionale și a altor informații parțiale, sunt următoarele: Mecanică; chimie industrială; electric; agricultură; silvicultură; turism și alimentație; ind. Alimentară; fabric.prod.din lemn; ind.textilă și pielărie; estetica și igiena corpului omenesc

Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes



care presupune integrare socio – profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie să asigure absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă, imediată sau ulterioară, în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia. Iată de ce prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă.

Relevanța ofertei de formare profesională se referă atât la aspectul cantitativ (deficitul de competențe și calificări de pe piața muncii) cât și la aspectul calitativ (teritorialitatea ofertei și calitatea rezultatelor învățării)

Modelul de planificare strategică se caracterizează prin:

- ✓ descentralizarea deciziei și distribuirea acesteia pe mai multe niveluri decizionale, respect național, regional, județean și local
- ✓ realizarea exercițiului participativ bazat pe acțiunea colectivă a partenerilor economici sociali multipli (Consortii regionale, Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Consilii de Administrație al unității de învățământ)
- ✓ combinarea fluxului decizional de sus în jos cu cel de jos în sus
- ✓ elaborarea, implementarea și monitorizarea instrumentelor de planificare strategică: Plan Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) - nivel regional ; Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) - nivel județean; Planul de Acțiune al Școlii (PAS) - nivel comunității din aria de acțiune a școlii

Scopul Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) este de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socioeconomică la nivel regional ; de a crește contribuția învățământului superior la dezvoltarea regională, în perspectiva anului 2031.

PRAI cuprinde:

- ✓ analiza contextului regional din punct de vedere al evoluțiilor și previziunilor demografice, c piață a muncii și economice;
- ✓ analiza capacității sistemului învățământului profesional și tehnic de a răspunde nevoilor identificate prin analiza contextului regional;
- ✓ prioritățile, țintele și acțiunile pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic la nivel regional ca răspuns la nevoile identificate;
- ✓ contribuția învățământului superior la dezvoltarea regională.

Rolul PRAI este de a furniza cadrul de referință și de a facilita documentarea pentru elaborarea și armonizarea documentelor strategice de la nivel județean și local (PLAI, PAS)

Aspectelor mai sus menționate le adăugăm provocările generate de fenomenul rapid al îmbătrânirii demografice, al fluxurilor migrației externe ceea ce ne conduce la concluzia că IPT va fi sistematic solicitat să răspundă unor nevoi, de cele mai multe ori imediate, ale angajatorilor din România.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu poate răspunde, în sens restrâns, cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru o carieră de succes care presupune integrare socio – profesională. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie văzut ca o etapă în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care este imediat urmată de învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Iată de ce prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă. Planificarea strategică a ofertei IPT utilizează următoarele documente:

- Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) – realizat la nivel regional.
- Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) – realizat la nivel județean.
- Planul de Acțiune al Școlii (PAS) – realizat de unitatea de învățământ la nivelul comunității.

Scopul Planului Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) este de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic și cererea socială, în acord cu nevoile de dezvoltare județeană și a resurselor umane în perspectiva anului 2031.

Cele mai importante roluri ale PLAI sunt:

- ✓ Să analizeze în profunzime învățământul profesional și ethnic județean;
- ✓ Să se concentreze pe problemele specifice ale sistemului de învățământ profesional și ethnic de nivel județean



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



- ✓ Să stabilească prioritățile, țintele și acțiunile la nivel județean pentru dezvoltarea învățământului profesional și ethnic
 - ✓ Realizarea țintelor stabilite la nivel național
 - ✓ Să ofere feed-back-ul pentru planificarea ofertei IPT la nivel regional
 - ✓ Să furnizeze un cadru general pentru elaborarea și armonizarea planurilor strategice ale școlilor
 - ✓ Să faciliteze luarea deciziilor la nivel județean pentru restructurarea rețelei școlare din învățământ profesional
- Anual, PLAI sunt actualizate de către CLDPS și aprobate de către Consiliul de Administrație al IS



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



Prioritatea I – Dezvoltarea capacității de orientare școlară și profesională .

Obiectivul : Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri în utilizarea unor instrumente specifice vehicularea unor informații despre lumea ocupațiilor și valorificarea resurselor fiecărei discipline școlare în această direcție.

Prioritatea II – Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate locală.

Obiectivul : Creșterea eficienței lucrului în parteneriat pentru sprijinirea învățământului profesional și tehnic.

Prioritatea III – Prognoze sectoriale pe termen mediu și lung.

Obiectivul: Stabilirea unor calificări relevante în raport cu structura economiei regionale.

Prioritatea IV – Prevenirea și reducerea abandonului școlar.

Obiectivul : Reducerea numărului de elevi care nu obțin nivelul 3 calificare.

Prioritatea V – Transfer de bune practici .

Obiectivul: Formarea cadrelor didactice în vederea realizării transferului de bune practici

Prioritatea VI – Creșterea abilităților generale.

Obiectivul : Creșterea abilităților generale va cuprinde competențele de comunicare, cunoașterea unei limbi străine, dezvoltarea gândirii critice, abilități antreprenoriale , manageriale și de conduită civică

Prioritatea VII – Transformarea rețelei școlare într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor (piața forței de muncă) și în concordanță cu tendințele de dezvoltare economică regională

Pentru a putea juca acest rol major, sistemul de învățământ românesc (instruire pentru educația vocațională și tehnologică) trebuie să parcurgă un proces de modernizare și de actualizare continuă.

Procesul de integrare a României în Uniunea Europeană ofera o multitudine de oportunități noi din care putem obține beneficii doar în măsura în care suntem pregătiți profesional contribuind astfel la dezvoltarea economică a zonei.

Priorități la nivelul școlii

Principalele domenii pe care se axează reforma învățământului preuniversitar, fundamentată prin Legea nr. 198/2023, în cadrul unității noastre sunt:

- ✓ crearea unui mediu favorabil învățării și a unui climat predictibil, de încredere care să asigure confortul fizic și psihic, creșterea stimei de sine și dezvoltarea personală pentru beneficiarii primari ai educației;
- ✓ implementarea învățării centrate pe elev;
- ✓ eficientizarea parteneriatului cu agenții social-economice
- ✓ asigurarea unui sistem educațional deschis prin promovarea unei comunicări asertive și oneste în procesul de educație și prin utilizarea unor mecanisme eficiente în procesul de învățare-evaluare.
- ✓ adaptarea la noi contexte și direcții care asigură un parcurs dinamic de învățare și vederea dobândirii și dezvoltării de competențe;
- ✓ formarea continuă a personalului didactic
- ✓ asigurarea calității învățământului preuniversitar
- ✓ Modernizarea bazei materiale a învățământului, folosirea tehnologiei modern în procesul de educație
- ✓ Facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale



Partea a II-a – Obiective regionale și locale

Obiectivul general îl reprezintă creșterea calității și atractivității actului educațional ca bază a creșterii competitivității resursei umane pentru învățământul preuniversitar și pentru învățare permanentă, în concordanță cu cerințele societății și a pieței muncii.

2.1 Mediul regional.

Aderarea României la Uniunea Europeană și crearea unor noi unități economice cu profile de activitate extrem de diverse conduce la sporirea necesarului de personal calificat. Odată cu alinierea sistemului de învățământ românesc la cerințele învățământului european, absolvenții vor putea lucra atât în România cât și în țări membre ale Uniunii Europene, ceea ce reprezintă o bună oportunitate pentru aceștia.

Populația școlară cuprinsă în învățământul tehnic și profesional a avut o evoluție constantă, raportată la numărul total de elevi cuprinși în învățământul liceal și profesional, lucru ce s-a datorat unei oferte educaționale echilibrată și atractivă. Putem spune că oferta educațională a fost armonizată cu piața muncii pentru a menține echilibru constant între cerere și ofertă și că ponderea elevilor din învățământul profesional este constantă la Liceul Tehnologic ceea ce denotă că oferta calificărilor este o ofertă destul de atractivă.

În toate județele din regiune numărul parteneriatelor cu furnizorii de pregătire practică a crescut foarte mult, iar atitudine acestora s-a îmbunătățit simțitor datorită conștientizării relației ce trebuie să o aibă cu școala, principalul furnizor de forță de muncă, calificată. Se remarcă buna colaborare din domeniul industriei textile și pielăriei, a construcțiilor, dar și din domeniile electric, sudor și mecanic.

Învățământul și cercetarea ar trebui să aibă un rol fundamental în dezvoltarea viitoare a economiei regiunii.

Absolvenții de gimnaziu din regiune care doresc să obțină o calificare profesională în domeniul industriei alimentare, protecția mediului și agricol optează pentru continuarea studiilor la Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”,

- Prioritățile și politicile la nivel național, regional și local
- Dimensiunea actuală și cea anticipată a pieței muncii
- Activitățile desfășurate de alte școli și furnizorii de programe de formare profesională din regiune
- Performanța educațională a școlii, raportată la performanța altor școli
- Partenerii actuali și cei potențiali



2.2 Analiza mediului intern

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” pune la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, relevant și diferențiat astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare absolvenții să posede abilități echilibrate în domeniul agricol, industriei alimentare și protecția mediului.

Elevii vor urma studii riguroase prevăzute în trunchiul comun al curriculum-ului național, în cel diferențiat și în curriculum-ul la decizia școlii, la care se adaugă o ofertă diversificată de discipline de specialitate pentru formarea deprinderilor necesare însușirii specializărilor în domeniile mai sus amintite.

Astfel, vor fi promovate cunoștințele fundamentale, dar va fi creat suficient spațiu pentru opțiuni și mai ales pentru atingerea de către elevi a unui set de obiective esențiale:

- ❖ pregătirea elevilor pentru integrarea socială
- ❖ dezvoltarea deprinderilor în vederea folosirii aparaturii digitale
- ❖ însușirea fundamentului științelor cu ajutorul gândirii logice
- ❖ încurajarea activităților sportive și a unei alimentații sănătoase;
- ❖ cunoașterea tendințelor sociale
- ❖ cultivarea spiritului privind educația estetică
- ❖ formarea spiritului de întreprinzător;
- ❖ pregătirea tehnologică și informatică;
- ❖ calitatea procesului educațional

2.3 Predarea și învățarea

Pentru analiza procesului de predare-învățare pentru perioada 2026 – 2031 s-au constituit echipe la nivelul fiecărei catedre. Echipele au evaluat activitatea și rezultatele anului școlar trecut în cadrul fiecărei catedre, întocmind un raport. Analiza rapoartelor a condus la următoarele concluzii:

- Existența programelor centrate pe activitățile elevului au determinat un anumit sens al schimbării în didactica fiecărei discipline. Orientarea modernă a strategiilor didactice permite elevului să exprime puncte de vedere proprii, să realizeze un schimb de idei cu ceilalți, să argumenteze, să pună întrebări cu scopul de a înțelege, să coopereze în rezolvarea problemelor și a sarcinilor de lucru.
- Preocuparea cadrelor didactice pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea, pentru a stabili relații de lucru eficiente cu elevii.
- Evaluarea vizează măsurarea și aprecierea performanțelor, pune accent pe elementele de ordin calitativ, vizează progresul în învățare. Printre metodele moderne de evaluare folosite de profesorii școlii noastre amintim: proiectul, eseul structurat, teste cu itemi cu alegere (duală, multiplă), dezbaterile etc.
- Profesorii sunt preocupați de a folosi metode didactice interactive la ore. Avantajele acestor metode didactice moderne sunt: munca în echipă, legăturile interdisciplinare, dezvoltarea abilităților de comunicare, dezvoltarea capacității de decizie, respectarea termenelor stabilite prin proiectul didactic.

- Resursele materiale existente în școală sunt în mare măsură integrate în lecție pentru sprijinirea învățării.



• Un profund caracter interactiv și interdisciplinar se asigură prin excursiile și vizitele de studii realizate cu elevii. Aceste activități s-au finalizat cu realizarea unor panouri tematice, albume foto digitale, expoziții. Prin aplicarea metodelor interactive s-a remarcat o creștere a motivației elevilor pentru participarea la astfel de activitățile didactice.

• Cadrele didactice sunt preocupate de formarea lor profesională și participă constant la cursuri de formare continuă organizate de Casa Corpului Didactic, universități sau în diverse alte programe, la susținerea gradelor didactice, la activități metodice la nivelul școlii și a județului. La nivelul fiecărei discipline profesorii utilizează unele metode interactive de învățare: modelarea, învățarea prin descoperire, problematizarea, algoritmizarea, lucrul în echipă, demonstrația, dezbateră, conversația, exercițiul etc. Neajunsuri -număr mic de manuale la clasele a XI-a și a XII-a; -rezultate slabe la testele predictive, ceea ce denotă o pregătire inițială slabă a elevilor; din cauza programelor școlare încărcate și a ritmului lent de învățare al majorității elevilor școlii, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative; -motivația elevilor pentru învățare este scăzută; -orar încărcat pentru elevi.

Măsuri:

- adaptarea strategiilor de învățare pentru a răspunde situațiilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev;
- creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev; -încurajarea comunicării elev-elev în procesul de predare – învățare;
- creșterea rolului consilierii și orientării școlare și profesionale pentru a determina creșterea motivației învățării,
- implicarea unui număr cât mai mare de părinți în activitatea școlii, în vederea scăderii absenteismului și prevenirii abandonului școlar;
- îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială bună.
- grădinița este aranjată și pavoază estetic și în corelație cu temele propuse pentru învățare.
- spațiile de joc, centrele de interes corespund nevoilor copiilor și sunt captivante copiilor.
- mijloacele de învățământ, și materialele didactice sunt interesante, folosite

2.4 Consilierea și orientarea vocatională a elevilor

Activitatea de consiliere și orientare de la nivelul liceului s-a realizat în mod constant de către profesorii diriginți și nu numai, prin diverse activități școlare și extrașcolare, adresate elevilor cât și părinților acestora.

Încă de la începutul anului școlar s-au ales comitetele de părinți pe clase, pe școală, consiliu reprezentativ al elevilor și părinților, explicându-le că fără o implicare majoră din parte părinților în activități unități școlare nu se pot atinge obiectivele propuse.

2.5 Calificări și Curriculum

Profesorii folosesc metode interactive, învățarea fiind centrată pe elev.

Un prim pas concret în reforma curriculumului liceal a fost adoptarea planurilor cadru pentru învățământul liceal, care au stabilit reperele disciplinare și de timp, prin raportare la profilul așteptat al absolventului.

Cel de-al doilea pas în realizarea reformei învățământului liceal îl reprezintă elaborarea programelor școlare, fundamental pentru atingerea obiectivelor educaționale.

După aprobarea programelor școlare și elaborarea noilor manuale școlare, este necesară și formarea profesorilor pentru implementarea acestui curriculum cu metode moderne, odată cu finalizarea standardelor naționale de evaluare pentru fiecare programă școlară iar elevii la finalul studiilor vor fi capabili să utilizeze competențele de nivel liceal în activitățile vieții cotidiene.

Pentru realizarea formării profesionale la nivelul standardelor de pregătire din țările Comunității Europene adaptate la cerințele societății, a forței de muncă și la economia de piață în predarea



materiilor de specialitate –profil tehnologic cadrele didactice urmăresc următoarele obiective generale:

- însusirea corecta a concepelor , notiunilor si principiilor care stau la baza materiei respective;
- folosirea corecta a expresiilor tehnologice;
- formarea capacitatii de aplicare a cunostintelor dobandite;
- formarea unei gandiri interdisciplinare;
- formarea deprinderilor privind utilizarea corecta a instrumentelor, aparaturii electrice și electronice, sculelor și utilajelor.

Pentru realizarea acestor obiective, în activitatea de predare se foloseste sistemul multidirecțional în care în timpul comunicării intervin și elevii oferind informații obținute în timpul practicii.

Școala se va preocupa de formarea personalului didactic pentru implementarea programului de reforma.

Profesorii au elaborat curriculum în dezvoltare locală în parteneriat cu agenții economici sau alte instituții interesate.

În spiritul reformei începând cu înființarea școlii noastre am propus formarea unor absolvenți specialiști , responsabili să decida asupra propriei cariere.

În vederea realizării acestor ținte în afara curriculumului nucleu s-au propus pentru elevi opționale pentru aprofundarea obiectivelor competente din curriculum nucleu, prin noi unități de conținut, cât și opționale de extindere.

2.6 RESURSE MATERIALE ȘI UMANE

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” dispune în anul școlar 2025-2026 de un număr de 62 cadre didactice din care : 13 cadre didactice cu gradul I , 11 cadre didactice cu gradul II , 23 cadre didactice cu gradul definitiv , 15 fără grad didactic, 24 cadre didactice titulare, 9 cadre didactice cu vabilitate post, 25 cadre didactice calificate, 4 cadre didactice necalificate;

Personal didactic auxiliar : 6 posturi : 1 post administrator financiar, 1 post administrator patrimoniu, 2 posturi secretar, 1 post bibliotecar, 1 post laborant

19 posturi de personal nedidactic.

Pentru perioada 2026-2031 unitatea își propune ca numărul cadrelor didactice titulare să crească cu 20%.

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” dispune de mobilier adecvat și mijloace de învățământ moderne, necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.

Trebuie menționat că Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” , dispune de dotare cu echipamente materiale didactice moderne, în urma programelor de finanțare nerambursabilă europeană, pentru specializările și calificările profesionale pe care le oferă dar și pentru celelalte cicluri de învățământ preșcolar, primar și gimnazial.

Unitatea a venit în sprijinul tinerilor comunității locale prin găzduirea și desfășurarea unor cursuri de calificare profesională la care se adaugă și desfășurarea unor ore în laboratorul SMART LAB, iar accesul la noile tehnologii și la diferite surse de informare au devenit, un promotor în lupta contra somajului.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



În cadrul Liceului Tehnologic „Mihai Viteazul”, funcționează un Centru de documentare și informare, și o bibliotecă școlară, care sunt parte integrantă a procesului de instruire. Biblioteca școlară este o bibliotecă cu caracter enciclopedic răspunzând cerințelor de informare, documentare, lectură, recreere și studiu ale elevilor și cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice din școală.

Prin activitatea sa biblioteca școlară și CDI-ul participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ iar colecțiile sale cuprind cărți de specialitate, beletristică și literatură pentru copii.

Numărul utilizatorilor bibliotecii a crescut de la an la an, ajung în medie la peste 300 utilizatori datorită îmbunătățirii colecțiilor, în urma dotărilor și a donațiilor, precum și a parteneriatelor încheiate.

2.7 PARTENERIAT ȘI COLABORĂRI

Având în vedere că majoritatea absolvenților noștri nu urmează o formă de învățământ superior și doresc să-și găsească un loc de muncă corespunzător specializării pe care au dobândit-o, elementul de interes major pentru școala noastră este mediul economic.

Astfel am realizat o colaborare unități economice din localitate în ceea ce privește stabilirea planului de școlarizare, în special pentru învățământul profesional, asigurarea desfășurării instruirii practice direct pe flux de producție, întocmirea curriculumului în dezvoltare locală pentru școala profesională și liceu, susținere materială a unor elevi cu probleme sociale deosebite și integrarea absolvenților în muncă. Agenții economici cu care avem relații de parteneriat în anul școlar 2025-2026 pentru formarea profesională sunt : SC. INTER PRODCUS SRL iar în anul școlar 2026-2027 cu SC. INTER PRODCUS SRL

Încă de la începutul anului școlar, 2025-2026 s-au ales comitetele de părinți pe clase, pe școli, consiliul reprezentativ al elevilor și al părinților. Părinților li s-a explicat că pentru atingerea obiectivelor propuse este necesară implicarea, mai activă, a acestora în viața școlii.

Au avut loc întâlniri lunare cu părinții elevilor unde s-a discutat despre situația la învățătură, despre metodele privind combaterea absenteismului școlar dar și despre îmbunătățirea rezultatelor școlare ridicarea gradului de promovabilitate de la Evaluările Naționale

În anul școlar 2025-2026 dar și în anii școlari viitori unitatea de învățământ a încheiat și va încheia parteneriate și protocoale de colaborare cu instituțiile comunității locale, cum ar fi Postul de Poliție al comunăi Călugăreni, Biserica „Mihai Viteazul” din Călugăreni, Biblioteca Comunală și Județeană Giurgiu, cu Fundația Providența, dar și cu SC. Inter Prodcus SRL, societatea comercială, parteneră pentru desfășurarea stagiilor de practică pentru clasele de Liceu și Școală Profesională.

Atât elevilor cât și părinților le vor fi aduse la cunoștință prevederile metodologiilor care privesc la susținerea examenelor Naționale și a examenelor pentru certificarea competențelor profesionale, iar în acest sens a fost amenajat un colt pe holul școlii dedicate acestor informații utile, dar și altele, la fel de importante, cu privire la prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ.

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” colaborează bine cu comunitatea locală, care ne-a sprijinit ori de câte ori a fost nevoie în vederea îmbunătățirii frecvenței școlare a elevilor dar și a condițiilor de



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



învățare prin găsirea de sponsori sau alte resurse financiare.

Școala colaborează foarte bine cu toți factorii educaționali, având și sprijinul celor două federații sindicale existente în unitate, ce participă activ, la toate deciziile care se iau de către Consiliul de Administrație și avizează proiectul de încadrare și planul de școlarizare.

2.8. Calitatea procesului educativ

- responsabilitate și competență din partea personalului didactic pentru însușirea și aplicarea corectă a planurilor cadru de învățământ și a noilor programe școlare
- proiectarea activității de predare - învățare în condiții foarte bune la majoritatea catedrelor elaborarea unor strategii didactice care să pună în valoare pregătirea și valențele elevilor (bazate pe stilurile de învățare ale elevilor)
- orientarea procesului de predare – învățare spre activități practice și a învățării centrate pe elev (limba română, limba franceză, engleză, fizică, chimie, matematică)
- elaborarea unor teste de evaluare unice pe nivel de clasă (fizica, limba română, matematică, tehnologie)
- adaptarea programelor școlare la nivelul de pregătire al elevilor
- utilizarea materialelor didactice adecvate (planșe, fișe, subansamble etc) în special la disciplinele de specialitate și instruire practică la mecanică, electric și industrie textilă și de pielărie
- rezultate bune la olimpiadele școlare și tehnice
- participarea elevilor la concursurile școlare obținând rezultate bune.
- rezultate bune în cadrul competițiilor sportive și artistice la nivel local, județean și național



2.9. ANALIZA S.W.O.T. ORGANIZAȚIONALĂ

PUNCTE TARI (Strengths)

- ▶ poziționare favorabilă în apropierea municipiului Giurgiu și a Bucureștiului;
- ▶ profil tehnologic bine definit, cu specializări utile pieței muncii;
- ▶ tradiție instituțională în învățământul tehnologic/professional;
- ▶ rol important în comunitatea locală;
- ▶ posibilități de practică aplicată în domenii agricole și tehnice;
- ▶ disponibilitate spre schimbare și învățare organizatorică;
- ▶ existența programului de asigurare a calității;
- ▶ cadrele didactice calificate;
- ▶ majoritatea cadrelor didactice sunt preocupate pentru propria formare și pentru îmbogățirea bazei materiale;
- ▶ cadre didactice perfecționate prin cursuri de formare profesională;
- ▶ existența la nivelul școlii a coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- ▶ elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare;
- ▶ activitate culturală bogată, recunoscută pe plan județean;
- ▶ parteneriate viabile cu comunitatea locală pentru asigurarea unui climat propice desfășurării procesului instructiv – educativ;
- ▶ absolvenți integrați profesional și social;
- ▶ existența unor clase cu promovabilitate de 100%;
- ▶ dotarea cu echipamente digitale moderne;
- ▶ buna gospodărire a bazei materiale;
- ▶ existența în școala a unui CDI și a unei biblioteci;
- ▶ realizare planurilor de școlarizare pentru perioada 2026-2030



PUNCTE SLABE (Weaknesses)

- ▶ rezultate modeste la Ex. Naționale
- ▶ Migrarea elevilor performanți către licee urbane
- ▶ Risc de absenteism și abandon școlar
- ▶ lipsa unei strategii motivaționale de implicare a unui număr cât mai mare de cadre didactice proiecte și programe europene;
- ▶ imagine publică afectată de rezultatele slabe;
- ▶ slaba implicare a unora dintre cadrele didactice și elevi în păstrarea și îmbogățirea bazei materiale a unității;
- ▶ neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea educativă pentru îmbunătățirea stării disciplinare și a frecvenței școlare a elevilor;
- ▶ existența la nivelul școlii a unor elevi care provin din instituții de asistență socială, familii monoparentale și familii defavorizate.

OPORTUNITĂȚI (Opportunities)

- ▶ acces la fonduri europene și programe naționale și internaționale;
- ▶ beneficierea de programe pentru dezvoltarea liceelor cu profil agricol de la MADR;
- ▶ imagine pozitivă a școlii în plan local și regional;
- ▶ existența programului de guvernare care prevede ajutoare sociale pentru copiii din familii defavorizate;
- ▶ dezvoltarea de programe de parteneriat pe plan local și județean;
- ▶ dezvoltarea învățământului liceal și dual;
- ▶ reducerea abandonului școlar;
- ▶ lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pr multiple forme (programe locale I.S.J. - C.C.D., naționale, europene, INTERNET);
- ▶ creșterea interesului pentru agricultură modernă și meserii tehnice sau cele de viitor;
- ▶ promovarea fizică și cea online mai eficientă;
- ▶ realizarea târgului de oferte educaționale;
- ▶ organizarea zilei „Porțile deschise”



AMENINȚĂRI (Threats)

- ▶ scăderea populației școlare
- ▶ posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile socio-economice actuale;
- ▶ dezinteresul unor elevi pentru studiu
- ▶ migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite;
- ▶ slaba motivație a cadrelor didactice poate conduce la dezinteres pentru calitatea

procesului instructiv-educativ;

2.10. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltate

În urma analizei SWOT la nivelul școlilor de pe raza comunei Călugăreni s-au desprins următoare nevoi:

- înființarea la nivelul unitatii școlare a unui program „ A doua sansa”;
- necesitatea intensificării legăturilor de cooperare între școală și părinți dar și între principalii actori ai comunității locale;
- importanța muncii în echipa și participarea la decizie;
- coordonarea unor activități care pot rezolva unele nevoi locale ale comunității;
- intensificarea activităților de consiliere a elevilor și părinților în probleme legate de orientare școlară și profesională;

Considerăm că rezolvarea nevoilor enumerate mai sus, ar putea atinge, pe perioada derulării acestui plan de dezvoltare școlară, toate prioritățile propuse.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



Partea III PLANUL OPERAȚIONAL

3.1. Direcțiile prioritare pentru Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” pentru perioada 2026-2031

PRIORITATEA 1: - Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional tehnic

Obiectivul strategic: -Creșterea calității procesului instructiv-educativ

ȚINTĂ: - Cadrele didactice și elevii; realizarea unei reforme educaționale eficiente

PRIORITATEA 2 : -Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și realizarea parteneriatelor cu agenții economici

OBIECTIV: - Creșterea ponderii calificărilor în sectoarele prioritare transformând rețeaua școlară într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică a comunității.

ȚINTĂ: - Realizarea planului de școlarizare. Grad optim de ocupare a claselor de liceu și învățământ profesional. Creșterea gradului de inserție a absolvenților în câmpul muncii cu minim 30%.

OBIECTIV: Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin formarea cadrelor didactice.

PRIORITATEA 3: - Dezvoltarea parteneriatului social pentru îmbunătățirea calității educației

OBIECTIV: -Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic.

ȚINTĂ: - Realizarea de parteneriate funcționale între agenții economici și școală Mărirea numărului de parteneri implicați în procesul de educație

PRIORITATEA 4. - Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți

OBIECTIV: -Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri (diriginți) în utilizarea unor instrumente specifice, cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupațiilor și valorificarea fiecărei discipline școlare în aceasta direcție.

ȚINTĂ: -Îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare școlară și profesională prin CDI;



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



-Asigurarea suportului informational adecvat pentru profesori consilieri și diriginți

PRIORITATEA 5. – Creșterea calității procesului educacional prin dezvoltarea profesională a resurselor umane.

OBIECTIV - Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrată pe elev și de a elabora strategii de implementare a acestui concept. - - Cunoașterea planurilor de învățământ, a standardelor de pregătire, a curriculumelor. Împartășirea exemplelor de bună practică între profesori și a metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității actului de predare.

ȚINTĂ: -Determinarea bunelor practici la nivelul școlii privind învățătura centrată pe elev. Formarea campionilor învățării.

PRIORITATEA 6. - Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale.

OBIECTIV: Dezvoltarea competențelor profesorilor în cunoașterea și vehicularea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educationale speciale. Promovarea îmbunătățirii managementului comportamentului pozitiv în rândul elevilor.

ȚINTĂ: Informarea întregului personal didactic si auxiliar despre incluziune

PRIORITATEA 7. – Prevenirea și reducerea abandonului școlar

OBIECTIV: Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura celor care intră în școala o calificare la nivel 3

ȚINTĂ: Reducerea numărului de elevi care nu obțin cel puțin nivelul 3.

PRIORITATEA 8.- Promovarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, inclusiv a mediului digital

OBIECTIV: Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura elevilor posibilitatea de informatizare, de utilizare eficientă a mijloacelor tehnice noi, pentru a se putea adapta oricărei situații.

ȚINTĂ: Eficientizarea comunicării între elevi și cadrele didactice

PRIORITATEA 9. Încurajarea voluntariatului

OBIECTIV: Încurajarea elevilor spre voluntariat

ȚINTA: Animarea întregii comunități spre dărnicie și acte de voluntariat



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



3.2 PRIORITĂȚI 2026-2031

PRIORITATEA 1: - Dezvoltarea capacității de management în învățământul gimnazial, profesional și tehnic

OBIECTIV: - Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin formarea cadrelor didactice privind managementul în învățământ

ȚINTA: - Cadrele didactice și elevii; realizarea unei reforme educaționale eficiente

CONTEXT: - Aplicarea prevederilor Legii Educației Naționale, Legii calității și a Legii privind descentralizarea învățământului preuniversitar

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Întâlnirea membrilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității pentru a stabili strategiile pentru anul școlar 2025-2026 în conformitate cu Legea calității	Implicarea fiecărui membru al CEAC în realizarea sarcinilor specifice.	Anual în sept. 2026/2031	Director coordonator Membrii CEAC			
Realizarea unui plan de pregătire a cadrelor didactice privind managementul clasei și implicat a managementului școlar.	Cadrele didactice se vor implica eficient în situațiile dificile nou create ale clase, vor stabili măsurile de îmbunătățire necesare.	2026/2031	Membrii CEAC	Consilierul școlar		
Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii.	Îmbunătățirea relațiilor interumane.	Septembrie - iunie 2026-2031	Comisia de etică	Consilierul școlar Diriginții Consilierul educativ		



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



Realizarea de asistențe la lectii si analizarea lectiilor asistate.	Îmbunătățirea activității la clasă a tuturor cadrelor didactice.	mai 2026-2031	Directori	Membrii CEAC
Realizarea de monitorizari interne semestriale.	Efectuarea de cel puțin o asistență pe semestru la fiecare cadru didactic. Interpretarea rezultatelor obținute, diseminarea în cadrul fiecărei catedre a acestor rezultate și a măsurilor de îmbunătățire necesare.	Ultima lună a semestrului	Director Membri CEAC	Șefii de catedra Consilierul școlar



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



Monitorizarea traseului elevilor după absolvire liceului	Cunoașterea situației absolvenților din punct de vedere a angajării sau	septembrie 2026 - 2031	Diriginții	Diriginții
și a școlii profesionale.	continuării studiilor.			
Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenele de absolvire	-Ponderea elevilor participanți la sesiunile examenului de evaluare națională, respectiv absolvire va fi de cel puțin 80%. -Procentul de promovabilitate la examenul de evaluare națională de cel puțin 77%. -Ponderea elevilor participanți la sesiunile examenului de certificare a competențelor profesionale, respectiv absolvire va fi de 100%. -Procentul de promovabilitate la examenul de certificare a competențelor profesionale de 100%. -Ponderea elevilor participanți la sesiunile examenului de bacalaureat, respectiv absolvire va fi de cel puțin 30%. -Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat de cel puțin 25%.	Anul școlar 2026-2031	Sefii de catedra	Diriginții Economici Părinții elevilor claselor terminale
Organizarea de întâlniri a absolvenților școlii cu firmele angajare. interesate pentru angajarea lor	Se urmărește creșterea numărului de absolvenți pentru angajarea lor	iunie 2026/2031	Comisia de orientare școlară și	Agenții economici AJOFM



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



și cu reprezentanții

AJOFM-

BN, pentru angajare.

Monitorizarea frecvenței
elevilor atât la cursurile
teoretice cât și la

instruirea practică

Creșterea procentului de
frecvență al elevilor în scopul
reducerii abandonului școlar.

săptămânal

Responsabil
monitorizare
absențe

Părinți,
Poliția locală

profesională

Diriginți

PRIORITATEA 2: -Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

OBIECTIV: - Creșterea ponderii calificărilor în sectoarele prioritare transformând rețeaua școlară într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică a comunității.

ȚINTĂ: - Realizarea planului de școlarizare. Grad optim de ocupare a claselor de liceu și învățământ profesional. Creșterea gradului de inserție a absolvenților în câmpul muncii în 2026-2031 cu minim 30%.

CONTEXT: - Redimensionarea planului de școlarizare ținând cont de fluxul de intrări în sistemul IPT în funcție de structura economică a zonei.

Ațiuni pentru atingerea obiectivului

2. Întocmirea ofertei educaționale
pentru anul școlar următor în funcție
de cerințele economice ale
zonei.

Întocmirea unei strategii de
marketing educațional pentru elevii
din clasele a VIII-a , privind oferta

educațională și promovând imaginea
școlii.

Încheiere de parteneriate cu ag.ec

Rezultate așteptate

Plan de școlarizare
adaptat nevoilor pieței
muncii

Plan de școlarizare
adaptat nevoilor pieței
muncii

apr.2026

Data până la
care vor fi
finalizate

Octombrie-
Decembrie
2026-2031

Anual,
Febr. – mai 2026

Persoana/
persoanele
responsabile

directori

Directori

Comisia de
promovare imagine șc

Parteneri

AJOFM

Direcția

județeană
de statistică

I.S.J. GR

Cost

Sursa de
finanțare

Director



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



Dezvoltarea competențelor

Antreprenoriale prin CDL care să corespundă cerințelor angajatorilor.

Adaptarea CDL-urilor la

nevoile pieței muncii și introducerea în CDL a competențelor antreprenoriale în proporție de 40%.

Sept. 2026

Șefi catedre

Agenti economici

Catedra tehnică

PRIORITATEA 3 : - Dezvoltarea parteneriatului social pentru îmbunătățirea calității educației.

OBIECTIV: -Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional si tehnic.

TINTĂ:

- Realizarea de parteneriate functionale intre agentii economici si scoala
- Mărirea numărului de parteneri implicați în procesul de educație

CONTEXT:

- Implicarea redusă a angajatorilor în asigurarea bazei materiale pentru instruire practică;
- Implicarea angajatorilor pentru organizarea stagiilor de practică; Slaba conștientizare a rolului părinților ca parteneri.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Întâlnire cu agenții economici în vederea elaborării și adaptării CDL-urilor la condițiile locale pentru anul școlar viitor	Număr de programe CDL Inventarierea abilităților cerute de agenții.	Ianuarie 2026 2031	Echipa managerială a școlii	Agenții economici ISJ		
Identificarea partenerilor, agenți	Număr de Conventii-cadru	Anual	Echipa	Agenți		



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



economici, pentru a asigura formarea conform ofertei școlare	încheiate	Nov.	managerială a	economici
		2026	școlii	
		-	Cadre didactice	
		2031	responsabile cu instruirea practica	
Realizarea unor relații de parteneriat Realizarea a cel puțin 5 Mai 2026 Agenți economici				
durabile cu instituții care pot oferi contracte (parteneriate) 2031 coordonator				
sprijin în orientarea și consilierea – înnoirea celor care există. Șef AJOFM				
elevilor privind carieră. catedră tehnică				

Atragerea în parteneriat a agentilor economici care să fie dispuși să alocă timp, bani și resurse umane pentru activitățile de parteneriat.

Analiza desfășurării practicii	-fișele de evaluare a practicii comasate	iunie 2026	Șef catedra	Ag.ec
comasate la agenți economici.	să răspundă în proporție de 100%	2031	tehnică	Maiștrii inst.
	competențelor ce trebuie atinse		Directorul	
	prin standard			

PRIORITATEA 4 : - Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți

OBIECTIV:

- Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri (diriginți) în utilizarea unor instrumente specifice, cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupațiilor și valorificarea fiecărei discipline școlare în aceasta direcție.

INIȚIA:

- Îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare școlară și profesională prin CDI; -Asigurarea suportului informațional adecvat pentru profesori consilieri și diriginți

CONTEXI: Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri – diriginți - elevi.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



Acțiuni pentru atingerea obiectivului

Evaluarea anuală a opțiunilor elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a și popularizarea planului de școlarizare prin:
- prezentarea ofertei de școlarizare în școlile gimnaziale.

Consiliere elev-părinte privind creșterea interesului acordat procesului instructiv-educativ și alegerea carierei .
Realizarea orientării școlare prin lecții vizită la atelierele liceului si agenții economici din județ

Creșterea numărului de opțiuni pentru domeniile de pregătire

Reducerea absenteismului și a abandonului școlar

Furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața muncii

Rezultate așteptate

Data până la care vor fi finalizate

Anual în lunile februarie și mai

Permanent Lunar

Semestrial

Persoana/ persoanele responsabile

Consiliul de administrație
Consilier educativ
Diriginți

Parteneri consilier școlar
Consiliul Școlar

al Elevilor

Părinți
Ag.ec.

Parteneri

Cost

Sursa de finanțare



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



.Elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire.

Unitățile școlare IPT cuprinse în rețelele de școli pe domenii de formare prioritare

Consiliul de administrație

Parteneri sociali

Consilier educativ

Părinți

Agenți economici

Consilierea elevilor din clasele terminale cu deficit în luarea deciziilor.

Evaluarea abilităților de Mai 20262031
luare a deciziei și
soluționare a problemelor la elevii consiliați.

Consilier școlar

Profesorii diriginti

Diriginți

A.J.O.F.M.

Prezentarea ofertei de școlarizare

Participarea a min. 12

Mai

Directorii

părinților absolvenților claselor a VIII-a

2026/2031

persoane din cadrul școlii la ședințele cu părinții absolvenților claselor a VIII-a.

Diriginți

Cadrele didactice
e clase
terminale

PRIORITATEA 5 : -Cresterea calitatii procesului educatiional prin dezvoltarea profesională a resurselor umane.

OBIECTIV

- Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrată pe elev și de a elabora strategii de implementare a acestui concept.
- Cunoașterea planurilor de învățământ, a programelor școlare, a standardelor de pregătire, a curriculumelor.
- Împărtășirea exemplarelor de bună practică între profesori și a metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității actului de predare.

INTĂ: - Determinarea bunelor practici la nivelul școlii privind învățătura centrată pe elev. Formarea campionilor învățării.

CONEXI: În prezent exista o serie de mecanisme prin care bunele practici se pot propaga. Un număr în creștere de profesori utilizează cu preponderență învățătura centrată pe elev și își aleg strategii de predare în concordanță cu stilurile de învățare ale elevilor, elevii nu-și cunosc propriul stil de învățare, lucru reflectat și în rezultatele școlare.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, Județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



Acțiuni pentru atingerea obiectivului

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor	Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor claselor a IX-a	Oct. 2026-2031	Director Consilier școlar	Director Profesori		
Prezentarea stilurilor de învățare ale elevilor personalului didactic	Valorificarea datelor prezentate prin elaborarea de strategii de predare – învățare	Oct. 2026-2031	Consilier școlar Diriginți	Director Profesori Părinți		
Prezentarea elevilor și părinților a informațiilor privind planurile cadru de învățământ, curriculumul și programe zilnic / săptămânal	Participarea activă și responsabilă a elevilor și părinților la procesul de învățare în proporție de cel puțin 70%	Oct. 2026-2031	Director Consilier educativ	Profesorii Părinții elevilor		
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi.	Elevii sunt familiarizați cu diferite activități (forme) de evaluare formativă și sumativă înainte de evaluarea finală Responsabilizarea elevilor pentru propriul proces de învățare Implicarea elevilor în evaluarea propriilor progrese Monitorizarea progresului elevilor	pe durata anului	Director Consilier	Profesorii Părinții		
Amenajarea spațiilor de învățare ca resurse la standardele cerute.	Participarea tuturor elevilor în mod activ la amenajarea și întreținerea spațiilor pentru a crea un mediu de lucru adecvat	sept 2026-2031	Director	Cons. Local		



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



PRIORITATEA 6 : Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea exclusiunii sociale

OBIECTIV: Dezvoltarea competențelor profesorilor în cunoașterea și vehicularea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Promovarea îmbunătățirii managementului comportamentului pozitiv în rândul elevilor.

ȚINTĂ: Informarea întregului personal didactic și auxiliar despre incluziune

CONTEXT: Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori, consilieri –diriginți -elevi, consilieri- părinți.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoane/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Consilierea părinților elevilor cu cerințe educaționale speciale	Consilierea părinților elevilor cu cerințe educaționale speciale	Septembrie 2026-iunie 2031	Director Consilier școlar	Profesori consilieri , profesori diriginți		
Întâlniri ale cadrelor didactice și părinților cu reprezentanți ai poliției, bisericii, care să promoveze necesitatea acceptării și sprijinirii permanente a elevilor cu CES.	Întâlniri a 10 profesori și 13 părinți cu reprezentanți ai bisericii și poliției,	septembrie 2026-2031	Director Consilier școlar	Politia, biserica		



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



PRIORITATEA 7 : - Prevenirea și reducerea abandonului școlar

OBIECTIV: Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura celor care intră în școală o calificare la nivel 3.

ȚINTĂ: Reducerea numărului de elevi care nu obțin cel puțin nivelul 3 de calificare.

CONTEXT: Rata de abandon școlar pentru învățământul obligatoriu este încă destul de mare.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Monitorizarea prezenței la programul școlar al elevilor	Cât mai puțini elevi exmatriculați din cauza absențelor nemotivate.	Săptămânal	Director	Diriginți		
Identificarea elevilor care prezintă riscul abandonului școlar.	Stabilirea nominală a elevilor din clasele a IX-a și a X-a liceu și învățământ profesional care prezintă pericolul de abandon din diferite motive (probleme materiale și financiare, dezinteresul elevului pentru învățătură, lipsa supravegherii părinților, etc.)	Noiembrie 2026 - 2031	Director Responsabil cu monitorizarea absențelor	Diriginți Părinți		
Continuarea parteneriatului încheiat cu Poliția locală	Rezolvarea cazurilor care necesită intervenția Poliției locale.	ianuarie-mai 2026 2031	Director Consilier educativ	Poliția locală		
Parteneriat cu părinții elevilor prin contracte	Încheierea de parteneriate (în forma educaționale 2031	Oct. 2026/	Director scrisă)	Diriginți cu părinții		fiecarui elev de clasa a IX-a



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



Părinți

Cons.ed

Consiliere specială pentru elevii care prezintă riscul abandonului școlar	Rezolvarea cazurilor care necesită asemenea intervenții	Săptămânal	Director Consilier educativ	Diriginți
Asigurarea de facilități elevilor din familii cu venituri mici.	Scăderea numărului de abandon școlar din motive financiar	Noiembrie 2026-2031	Director Consilier educativ	Diriginți
Programul “Bani de liceu”, burse sociale.				

3.3. Promovarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, inclusiv a mediului digital

Rezultatele studiilor OCDE (PISA) arată că persoanele în vârstă de 15 ani din România înregistrează performanțe semnificativ mai mici decât media OCDD în literatură, matematică și științe. Serviciul public de educație, în colaborare și cu sprijinul tuturor actorilor din societate, are datoria să depună mai multe eforturi în ceea ce privește dezvoltarea acestor competențe cheie. Studii realizate tot de OCDE arată că un factor cheie în creșterea succesului școlar îl reprezintă îmbunătățirea experienței de învățare, în special prin construirea unor medii de

învățare pozitive și incluzive, crearea de curriculumuri flexibile și receptive la toate nivelurile sistemului și adoptarea pe scară largă a instrumentelor digitale în educație și formare. Mediile de învățare care promovează sănătatea, bunăstarea și dezvoltarea personală îi ajută pe elevi să participe eficient la experiențele lor de educație și formare și să beneficieze pe deplin de acestea. Experiențele școlare reușite asigură elevilor oportunitatea de a-și atinge potențialul și îi pregătesc să joace un rol cheie ca cetățeni activi și responsabili.

Reforma curriculară își propune să genereze îmbunătățirea stării de bine și dezvoltarea personală a elevilor pentru a asigura competențele cheie necesare elevilor într-o societate și o economie în continuă schimbare. Creșterea ponderii opțiunilor individuale de studiu pentru elevii din ciclul secundar superior, continuată cu flexibilizarea studiilor din acest ciclu și cu sporirea relevanței învățământului profesional și tehnic vor fi elemente importante în creșterea motivației elevilor de a participa la procesul educativ și în îmbunătățirea rezultatelor învățării.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, Județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



Temele centrale ale acestei strategii vizează:

- ☐ Sprijinirea activă și dezvoltarea inițiativelor care promovează starea de bine în școli pentru a asigura dezvoltarea personală a fiecărui educabil
- ☐ Promovarea utilizării tehnologiei digitale pentru a îmbunătăți predarea, învățarea și evaluarea la toate nivelurile și pentru a reduce sarcina birocratică la nivelul cadrelor didactice și al școlilor
- ☐ Evidențierea competențelor pe care cadrele didactice trebuie să le integreze în mod eficient în predare și învățare, planificarea și furnizarea de programe de formare continuă, precum și alocarea, în continuare, de finanțări pentru echipamente și resurse digitale
- ☐ Sprijinirea instituțiilor de învățământ pentru a dezvolta strategii proprii de integrare a competențelor digitale în activitățile de predare și învățare, de colaborare în interiorul și între instituții și de dezvoltare a unor experiențe digitale consistente pentru elevi
- ☐ Modernizarea sistemului de evaluare a elevilor, precum și calibrarea evaluării rezultatelor învățării în funcție de parcursurile individuale și de standarde clar definite
- ☐ Sporirea rolului elevului în definirea propriului parcurs educațional în învățământul secundar superior

3.4. Încurajarea voluntariatului pentru coagularea și animarea comunităților

Voluntariatul, filantropia, mecenatul și responsabilitatea socială constituie exerciții care trebuie regenerate și transpuse în contextul actual și utilizate ca instrumente puternice de coagulare și animare a comunităților.

Dezvoltarea taberelor tematice pentru tineri pot genera venituri la bugetele locale și micro-activitate economică pentru localnici (ex. cantine, restaurante cu rețete locale).



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: scg_giurgiu@yahoo.com

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT		SPECIALIZAREA	CLASA / ANUL								
			IX	X	XI	XII	XIII	1	2	3	
LICEU / ZI	Filiera tehnologica	Tehnician în agricultură	24 lic.				20 seral				
		Tehnician ecolog și protecția calității mediului		17 lic.	25 seral	16 lic					
		Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații			17 lic						
		Tehnician în agricultură									
		Mechanic utilaje și instalații în industrie		17 prof	21prof.						
		Tehnician analize produse alimentare				28 seral					
		Agricultor culturi de câmp	17 prof.								
GI MN AZI AL/ ZI			V	VI	VII	VIII					
			51	48	55	28					
PR I MA R/ ZI			Preg.	I	II	III	IV				
			48	60	60	55	50				
P R EȘ C O L A R			Preșco- lari								
			135								



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon / fax 0346730882 E-mail: ysa_cugareni@yahoo.com

3.6. Planul de parteneriat al școlii – pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați

Inspectoratul Școlar Giurgiu	Parteneriate sociale
<ul style="list-style-type: none">➤ INSPECTORATUL ȘCOLAR GIURGIU➤ C.C.D. GIURGIU	<ul style="list-style-type: none">➤ OFICIUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE➤ INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI GIURGIU➤ DISPENSARUL COMUNEI CĂLUGĂRENI➤ PREFECTURA JUDEȚULUI GIURGIU➤ PRIMĂRIA COMUNEI CĂLUGĂRENI➤ AGENȚIA JUDEȚEANĂ DE OCUPARE A FORȚEI DE MUNCĂ

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Încă de la începutul anului școlar s-au ales comitetele de părinți pe clase, pe școală, consiliul reprezentativ al părinților și s-a explicat părinților că pentru atingerea obiectivelor propuse este necesar implicarea părinților în viața școlii. Au avut loc întâlniri lunare cu părinții copiilor unde s-a discutat despre situația la învățătură, absenteismul, metodologia privind desfășurarea examenelor.

Pentru ca aceste lucruri să fie mai bine cunoscute, în școală s-a amenajat un colț unde au fost afișate metodologiile mai sus menționate și programa de examen pentru fiecare obiect de învățământ.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon + fax 0346730882 E-mail: ysa_cariugiu@yahoo.com

Liceul Tehnologic Mihai Viteazul colaborează bine cu comunitatea locală, a predat Consiliului Local întregul patrimoniu și împreună cu acesta se preocupă de îngrijirea localului de școală și păstrarea întregului patrimoniu existent, precum și îmbunătățirea acestuia prin găsirea de sponsori și alte resurse extrabugetare.

Școala colaborează cu toți factorii educaționali.

Liderul de sindicat participă la toate deciziile care se iau de către Consiliul de Administrație și avizează-proiectul școlii, încadrarea școlii etc

3.7. PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2025-2026

1. Contextul educațional

România se confruntă cu provocări majore în domeniul educației, incluzând o scădere a numărului de elevi și o diversificare a nevoilor acestora. Acest context impune necesitatea adaptării structurilor educaționale pentru a răspunde atât cerințelor pieței muncii, cât și nevoilor individuale ale elevilor. Liceul Tehnologic Mihai Viteazul din Giurgiu își propune să devină un model de excelență în educația tehnologică, contribuind astfel la formarea de profesioniști bine pregătiți.

Importanța planului managerial

Planul managerial nu reprezintă doar un set de directive, ci un ghid strategic care va influența toate aspectele activității instituției. Acesta va contribui la crearea unui mediu educațional propice pentru elevi, va promova implicarea comunității și va spori vizibilitatea liceului în rândul potențialilor elevi și părinți.

Viziunea, misiunea și valorile instituției

- **Viziune:** Să fim recunoscuți ca un centru educațional de excelență, care pregătește elevi capabili să inoveze și să se adapteze la cerințele pieței muncii.
- **Misiune:** Să furnizăm o educație de calitate, care să dezvolte competențe tehnice și sociale, sprijinind totodată formarea caracterului și a valorilor civice.
- **Valori:** Respect, integritate, responsabilitate, colaborare, excelență, inovație.

2. Analiza SWOT

2.1 Puncte forte

- **Cadru didactic calificat:** Majoritatea cadrelor didactice au studii de specialitate și experiență în domeniile în care predau.
- **Infrastructură tehnologică:** Laboratoare dotate cu echipamente moderne, inclusiv calculatoare, software de specialitate și instrumente de lucru pentru diverse meserii.
- **Parteneriate existente:** Colaborări cu agenți economici din zona Giurgiu, care oferă stagii de practică elevilor.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon / fax 0346730882 E-mail: scg_giurgiu@yahoo.com
2.2 Puncte slabe

- **Absenteismul ridicat:** Există o problemă de absentism în rândul elevilor, adesea cauzată de situații economice dificile în familiile acestora.
- **Lipsa resurselor financiare:** Bugetul limitat împiedică desfășurarea de activități extracurriculare ample și programe de formare pentru profesori.
- **Percepția comunității:** Educația tehnologică este adesea privită cu neîncredere, iar părinții pot avea rețineri în a-și înscrie copiii la liceele tehnice.
- **Finanțare din fonduri europene:** Există posibilități de accesare a fondurilor pentru modernizarea infrastructurii și dezvoltarea curriculumului.
- **Colaborări cu companii locale:** Potențialul de a dezvolta parteneriate cu întreprinderi locale pentru stagii de practică și angajări ulterioare.
- **Interes crescut pentru meseriile tehnice:** Din ce în ce mai mulți tineri își manifestă dorința de a învăța meserii tehnice, datorită cererii de specialiști pe piața muncii.
- **Concurența din alte instituții:** Alte licee din zonă care oferă programe educaționale similare și atrag elevi.
- **Schimbările rapide în tehnologie:** Necesitatea de a actualiza constant dotările și curriculumul pentru a rămâne competitivi.
- **Crize economice:** Impactul asupra bugetului și resurselor disponibile pentru educație

2.4 Amenințări

3. Obiectivele planului managerial

3.1 Obiective pe termen scurt (1-2 ani)

- **Reducerea absenteismului:** Scăderea cu 20% a absenteismului în rândul elevilor prin programe de motivare și suport.
- **Implicarea comunității:** Creșterea participării părinților la întâlnirile la întâlniri cu 30% prin organizarea de sesiuni informative și ateliere.
- **Dezvoltarea competențelor digitale:** Implementarea a 3 cursuri de formare pentru cadre didactice în utilizarea tehnologiilor moderne, inclusiv workshopuri și sesiuni practice.

3.2 Obiective pe termen mediu (3-5 ani)

- **Creșterea ratei de promovare la examene:** Atingerea unei rate de promovare de 90% la examenul de bacalaureat prin strategii de susținere și recuperare pentru elevii cu dificultăți.
- **Îmbunătățirea infrastructurii:** Modernizarea a 100% din laboratoarele și atelierele tehnice prin atragerea de fonduri externe și colaborarea cu agenți economici.



- Extinderea parteneriatelor: Încheierea a 10 noi parteneriate cu agenți economici pentru a crea oportunități de stagii de practică și angajare.

3.3 Obiective pe termen lung (5+ ani)

- Dezvoltarea unei culturi organizaționale solide: Crearea unui climat educațional favorabil care să sprijine inovația, colaborarea și excelența.
- Implementarea unui sistem de evaluare a performanței: Utilizarea de instrumente moderne de evaluare a progresului elevilor și a cadrelor didactice.
- Crearea unui campus educațional: Dezvoltarea unei infrastructuri educaționale care să includă laboratoare, biblioteci, săli de sport moderne și spații de relaxare pentru elevi.

4. Strategii de implementare

4.1 Îmbunătățirea procesului educațional

4.1.1 Curriculum adaptat la nevoile pieței

Acțiuni:

- Colaborarea cu agenții economici pentru a identifica competențele necesare pe piața muncii, realizând sondaje de opinie și studii de caz.
- Actualizarea curriculumului pentru a include noi module precum programare, robotică, antreprenoriat și dezvoltare personală.

Exemplu concret: Crearea unui modul de „Antreprenoriat” în care elevii să dezvolte planuri de afaceri și să participe la competiții locale, în parteneriat cu organizații de tineret și antreprenori locali.

4.1.2 Evaluări continue

Acțiuni:

- Implementarea unor evaluări formative periodice pentru a monitoriza progresul elevilor, folosind teste online și evaluări de tip peer-review.
- Crearea unor teste de evaluare standardizate pentru a asigura o evaluare obiectivă a cunoștințelor, precum și sesiuni de recuperare pentru elevii care nu obțin rezultate satisfăcătoare.

4.2 Dezvoltarea resurselor umane

4.2.1 Formarea continuă a cadrelor didactice

Acțiuni:

- Organizarea de cursuri de formare profesională pentru a dezvolta abilitățile pedagogice și tehnice ale cadrelor didactice, inclusiv traininguri în educația non-formală și tehnici inovative de predare.
- Crearea unei platforme online pentru schimbul de bune practici și resurse didactice, încurajând colaborarea între profesori.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon / fax 0346730882 E-mail: ysa_cariugiu_eini@yahoo.com

Resurse necesare: - Buget pentru formare și materiale didactice, colaborare cu universități și centre de formare.

4.2.2 Evaluarea performanțelor cadrelor didactice

Acțiuni:

- Stabilirea unui sistem de evaluare bazat pe feedbackul elevilor și rezultatele obținute la examene, implementând observații în clasă și interviuri cu elevii.
- Organizarea de sesiuni de autoevaluare și reflecție pentru cadrele didactice, încurajând feedbackul constructiv și dezvoltarea personală.

4.3 Implicarea comunității și a părinților

4.3.1 Crearea unui Consiliu Consultativ al Părinților

Acțiuni:

- Formarea unui Consiliu Consultativ al Părinților, care să participe activ la deciziile majore ale școlii. Consiliul ar trebui să fie compus din reprezentanți ai fiecărei clase și să se întâlnească lunar pentru a discuta despre problemele și nevoile elevilor, precum și pentru a oferi sugestii legate de curriculum și activitățile extracurriculare.
- Organizarea unor întâlniri periodice între cadre didactice, părinți și elevi, pentru a crea un mediu de comunicare deschis și transparent.

Resurse necesare:

- Un cadru bine definit pentru structura și funcționarea Consiliului Consultativ.
- Spațiu și timp pentru întâlniri regulate.

Indicatori de performanță:

- Participarea activă a părinților la întâlniri, măsurată printr-o prezență de cel puțin 75%.
- Feedback pozitiv de la părinți, cu cel puțin 80% dintre aceștia considerând că sunt implicați eficient în procesul decizional.

4.3.2 Organizarea de ateliere pentru părinți

Acțiuni:

- Organizarea de ateliere și sesiuni informative pentru părinți, care să abordeze subiecte legate de educația copiilor, sănătatea emoțională și sprijinul în pregătirea pentru examene. Aceste ateliere ar putea fi susținute de psihologi, consilieri educaționali și experți în parenting.
- Crearea unor grupuri de sprijin pentru părinții copiilor care întâmpină dificultăți de învățare sau probleme emoționale, oferind astfel un spațiu în care părinții pot împărtăși experiențe și soluții.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon / fax 0346730882 E-mail: scg.viteazul@yahoo.com

Resurse necesare:

- Buget pentru invitați speciali (psihologi, consilieri).
- Materiale educaționale pentru părinți (broșuri, ghiduri).

Indicatori de performanță:

- O creștere a implicării părinților în activitățile școlii cu 20% în fiecare an.
- Feedback pozitiv din partea părinților cu privire la utilitatea atelierelor, măsurat prin chestionare post-eveniment.

4.3.3 Crearea unei platforme de comunicare pentru părinți

Acțiuni:

- Dezvoltarea unei platforme online care să permită părinților să comunice rapid și eficient cu profesorii, să urmărească progresul academic al copiilor și să primească actualizări despre activitățile școlare.
- Implementarea unei aplicații mobile care să trimită notificări personalizate părinților cu privire la întâlniri, evenimente sau rezultatele elevilor, facilitând astfel accesul la informații în timp real.

Resurse necesare:

- O echipă IT sau o firmă externă care să dezvolte platforma și aplicația.
- Formare pentru cadrele didactice privind utilizarea platformei și comunicarea eficientă cu părinții.

Indicatori de performanță:

- O creștere a utilizării platformei de către părinți, măsurată printr-un procent de 90% dintre familiile elevilor care folosesc activ platforma.

5. Monitorizarea și evaluarea progresului

5.1 Monitorizarea implementării planului

5.1.1 Crearea unui comitet de monitorizare

Acțiuni:

- Stabilirea unui comitet format din reprezentanți ai conducerii, profesorilor, elevilor și părinților, care să se întâlnească lunar pentru a discuta despre implementarea planului managerial și eventualele ajustări necesare.
- Fiecare membru al comitetului va fi responsabil pentru un anumit domeniu (educație, extracurricular, resurse umane, infrastructură) și va raporta despre progresul făcut în aria sa.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon/fax 0346730882 E-mail: yaa_vanugarieni@yahoo.com

Resurse necesare:

- O echipă diversificată și bine organizată, cu roluri clare.
- Instrumente de monitorizare (rapoarte periodice, chestionare).

Indicatori de performanță:

- Realizarea întâlnirilor comitetului de monitorizare la intervale regulate.
- Identificarea rapidă a problemelor și ajustarea planului în funcție de feedbackul primit.

5.1.2 Stabilirea unor obiective de etapă

Acțiuni:

- Definirea unor obiective pe termen scurt, mediu și lung, împărțite în etape clar delimitate. Aceste obiective vor servi ca repere pentru a monitoriza progresul general și a lua măsuri corective dacă se observă întârzieri sau probleme în implementare.
- Crearea unui sistem de monitorizare online, unde membrii echipei de management pot actualiza progresul fiecărui obiectiv în timp real.

Resurse necesare:

- Un software de gestionare a proiectelor.
- Timp dedicat pentru întâlniri și planificare regulată.

Indicatori de performanță:

- Atingera a cel puțin 80% din obiectivele intermediare stabilite pentru fiecare etapă.
- Feedback pozitiv din partea comitetului de monitorizare privind transparența și eficiența procesului.

6. Strategii de promovare a imaginii instituției

6.1 Implementarea unei campanii de marketing educațional

6.1.1 Crearea unei identități vizuale unificate

Acțiuni:

- Dezvoltarea unui logo și a unei identități vizuale unificate pentru Liceul Tehnologic Mihai Viteazul și școlile arondate, care să fie utilizate pe toate materialele promoționale și platformele digitale. Identitatea vizuală ar trebui să reflecte valorile instituției și să creeze o imagine modernă și atractivă.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon / fax 0346730882 E-mail: scg_cugarenii@yahoo.com

- Producerea de materiale promoționale (pliante, broșuri, bannere) care să fie distribuite în comunitate, promovând oferta educațională și realizările elevilor și profesorilor.

Resurse necesare:

- Colaborare cu o agenție de design grafic sau implicarea unei echipe interne de creatori.
- Buget pentru materiale de promovare.

Indicatori de performanță:

- Creșterea vizibilității liceului, măsurată prin numărul de elevi înscriși la începutul fiecărui an școlar.
- Feedback pozitiv din partea comunității locale cu privire la imaginea școlii, măsurat prin chestionare distribuite părinților și elevilor.

6.1.2 Utilizarea rețelelor sociale pentru promovare

Acțiuni:

- Crearea și gestionarea activă a conturilor de social media pentru liceu (Facebook, Instagram, TikTok, YouTube), unde să fie postate regulat informații despre activitățile și realizările elevilor, precum și evenimentele importante din cadrul instituției.
- Organizarea de concursuri și campanii interactive pe rețelele sociale, pentru a atrage atenția tinerilor și a comunității locale asupra programelor educaționale oferite.

Resurse necesare:

- Un responsabil de social media sau colaborare cu o agenție specializată.
- Echipament și resurse pentru producția de conținut multimedia (camere video, echipamente audio).

Indicatori de performanță:

- Creșterea numărului de urmăritori pe rețelele sociale cu 50% pe an.
- O rată de interacțiune de cel puțin 20% pe postările importante (evenimente, concursuri, anunțuri).

6.2 Organizarea de evenimente publice pentru promovarea imaginii

6.2.1 Zilele Porților Deschise

Acțiuni:

- Organizarea anuală a unui eveniment „Zilele Porților Deschise”, în care liceul își prezintă activitățile, laboratoarele și echipamentele tehnologice, invitând părinții, elevii și potențialii colaboratori să descopere oferta educațională.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon + fax 0346730882 E-mail: yso_cugareni@yahoo.com

- Prezentarea unor proiecte realizate de elevi, inclusiv demonstrații de abilități tehnice (cum ar fi reparații auto, programare, robotică) și realizări academice.

Resurse necesare:

- Organizare logistică, echipamente și personal pentru gestionarea evenimentului.
- Materiale de prezentare (flyere, postere) și invitații.

Indicatori de performanță:

- Prezența a cel puțin 500 de vizitatori la evenimentul anual.
- Feedback pozitiv din partea participanților, cu o rată de satisfacție de 85%

6.2.2 Participarea la târguri educaționale și evenimente locale

Acțiuni:

- Participarea activă la târguri educaționale și evenimente comunitare locale, precum festivaluri sau târguri de joburi, pentru a promova oferta educațională și parteneriatele cu agenții economici.
- Organizarea de standuri interactive la aceste evenimente, unde elevii și profesorii pot demonstra activitățile educaționale și tehnologiile folosite în procesul de învățare, cum ar fi lucrări de robotică, proiecte de programare sau prezentări de abilități manuale.

Resurse necesare:

- Buget pentru logistică și materiale promoționale pentru standurile liceului la târguri și evenimente.
- Coordonatori de evenimente și echipe de elevi voluntari care să participe la prezentări.

Indicatori de performanță:

- Creșterea numărului de elevi noi înscriși cu 20% după fiecare eveniment major.
- Feedback pozitiv din partea vizitatorilor la standurile liceului, măsurat prin sondaje la fața locului.

7. Gestionarea resurselor financiare

7.1 Bugetare și planificare financiară

Acțiuni:



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon / fax 0346730882 E-mail: scg@scggiurgiu.ro

- Crearea unui plan bugetar detaliat, care să includă sursele de finanțare disponibile (bugetul alocat de stat, fonduri din parteneriate, sponsorizări și fonduri europene) și cheltuielile prioritare (infrastructură, formare profesională, activități extracurriculare).
- Monitorizarea lunară a cheltuielilor și realizarea de rapoarte financiare pentru a asigura transparența și eficiența utilizării fondurilor.

Resurse necesare:

- Un contabil dedicat sau o echipă de management financiar care să monitorizeze bugetul și cheltuielile.
- Software de gestionare financiară pentru a facilita monitorizarea și raportarea.

Indicatori de performanță:

- Menținerea unui raport pozitiv între cheltuieli și venituri.
- Raportarea transparentă și la timp a situațiilor financiare către consiliul de administrație și partenerii instituționali.

7.2 Atragerea de fonduri și sponsorizări

7.2.1 Atragerea de sponsorizări din partea agenților economici

Acțiuni:

- Crearea unui departament dedicat pentru atragerea de sponsorizări, care să colaboreze cu agenții economici locali și naționali, oferind acestora pachete de sponsorizare care să includă beneficii precum promovarea în cadrul liceului sau implicarea în formarea profesională a elevilor.
- Dezvoltarea unui parteneriat strategic cu companii de top din domeniul tehnice, care să ofere echipamente, burse sau stagii de practică pentru elevi.

Resurse necesare:

- O echipă de fundraising cu experiență în negocieri și comunicare cu sectorul privat.
- Un buget inițial pentru materialele de promovare a parteneriatelor.

Indicatori de performanță:

- Atragerea de sponsorizări în valoare de cel puțin 100.000 RON pe an.
- Încheierea a cel puțin 5 parteneriate strategice noi cu companii din domeniul tehnic.

7.2.2 Aplicarea pentru proiecte cu finanțare europeană

Acțiuni:



- Formarea unei echipe specializate în scrierea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană, care să aplice pentru granturi destinate modernizării infrastructurii educaționale, formării cadrelor didactice și îmbunătățirii condițiilor de studiu pentru elevi.
- Identificarea și aplicarea pentru programe de finanțare precum Erasmus+, POIM (Programul Operațional Infrastructură Mare), sau POCU (Programul Operațional Capital Uman).

Resurse necesare:

- Formarea și instruirea unei echipe de management de proiect.
- Buget pentru consultanță externă, dacă este necesar.

Indicatori de performanță:

- Obținerea a cel puțin două granturi europene în următorii trei ani.
- Realizarea proiectelor depuse cu succes și încadrarea acestora în termenii bugetului și calendarului stabilit.

8. Dezvoltarea infrastructurii școlare

8.1 Modernizarea laboratoarelor și atelierelor

Acțiuni:

- Dotarea laboratoarelor tehnice cu echipamente moderne, inclusiv calculatoare performante, imprimante 3D, scule și echipamente pentru atelierele de reparații auto și mecanică.
- Încheierea de parteneriate cu companii producătoare de echipamente tehnologice pentru a obține reduceri sau sponsorizări în dotarea laboratoarelor.

Resurse necesare:

- Buget pentru achiziția echipamentelor, obținut prin parteneriate sau finanțări externe.
- Un plan de gestionare și întreținere a echipamentelor tehnice.

Indicatori de performanță:

- Modernizarea a 100% din laboratoarele și atelierele tehnice în termen de trei ani.
- Feedback pozitiv din partea elevilor și profesorilor privind noile dotări, măsurat prin chestionare anuale.

8.2 Crearea unui spațiu modern pentru activități extracurriculare



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

Telefon/fax 0346730882 E-mail: gsa_cugareni@yahoo.com

Acțiuni:

- Amenajarea unui spațiu dedicat activităților extracurriculare și cluburilor școlare (de exemplu, cluburi de robotică, sport, arte vizuale), dotat cu echipamente corespunzătoare pentru activități recreative și educative.
- Modernizarea sălilor de sport și a terenurilor de sport pentru a încuraja activitățile fizice și competițiile sportive între elevi.

Resurse necesare:

- Buget pentru renovarea și dotarea spațiilor, obținut din fonduri locale și externe.
- Colaborare cu arhitecți și designeri pentru a crea un spațiu atrăgător și funcțional.

Indicatori de performanță:

- Creșterea numărului de elevi implicați în activități extracurriculare cu 30% în primul an de la finalizarea proiectului.
- Organizarea anuală a cel puțin trei evenimente sportive și culturale majore în noile spații.

8.3 Îmbunătățirea infrastructurii digitale

Acțiuni:

- Implementarea unei rețele Wi-Fi de mare viteză în întreaga școală pentru a permite accesul elevilor și profesorilor la resurse online și aplicații educaționale.
- Crearea unor platforme de e-learning care să permită predarea și evaluarea online, în special pentru situații de urgență, cum ar fi pandemia de COVID-19 sau alte crize.

Resurse necesare:

- Buget pentru echipamente IT (routere, servere).
- Parteneriate cu furnizori de soluții software educaționale.

Indicatori de performanță:

- Creșterea accesibilității resurselor digitale pentru toți elevii și profesorii, măsurată prin evaluări tehnice și chestionare.
- Utilizarea platformei de e-learning de cel puțin 75% dintre elevi și profesori în primul an de implementare.



Telefon / fax 0346730882 E-mail: scara@carugeni.ro



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, Județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



9. Concluzii

În concluzie, planul managerial pentru Liceul Tehnologic Mihai Viteazu din Giurgiu, împreună cu școlile arondate, își propune să răspundă provocărilor educaționale contemporane printr-o abordare holistică și integrată. Prin implementarea strategiilor propuse, se urmărește nu doar îmbunătățirea performanțelor academice, ci și formarea unor elevi pregătiți pentru a face față cerințelor pieței muncii.

Este esențial ca întreaga comunitate școlară – elevi, profesori, părinți și parteneri locali – să colaboreze pentru a transforma aceste obiective în realitate. Împreună, putem construi un mediu educațional favorabil, care să susțină dezvoltarea personală și profesională a elevilor, contribuind astfel la dezvoltarea durabilă a comunității.



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Șosea București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_călugăreni@yahoo.com

3.8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor precum și standardele de calitate
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurile responsabile cu evaluarea internă a unității
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și evaluare a calității procesului de învățare.

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

MANAGEMENTUL STRATEGIC (PROIECTARE ȘI ORGANIZARE)

Nr Crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Reactualizarea organigramei Liceului Constituirea catedrelor/comisiilor metodice Alegerea responsabililor de comisii metodice constituirea comisiei CEAC	ROFUIP	anual	Director Director adjunct	Organigrama Decizii Procese-verbale	Personal didactic, Didactic auxiliar și nedidactic
2.	Alegerea membrilor Consiliului de administrație al unității școlare Stabilirea atribuțiilor membrilor CA Alegerea secretarului CA Stabilirea graficului și tematicii CA	ROFUIP CL Călugăreni Adrese CȘE și CRP Metodologia	anual	Director	Compoziția CA Decizie atribuții Procese-verbale Anexa Graficului și tematicii C.A Fișa postului	Personal didactic, Didactic auxiliar și nedidactic
3.	Alegerea secretarului CP Stabilirea graficului și tematicii Consiliului profesoral	ROFUIP	anual	Director adjunct	procese-verbale graficul și tematicii	personal didactic



Ministerul Educației și Cercetării
 Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
 Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
 Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



Telefon / fax 0346730804 e-mail: yda_calgarenigiu@yahoo.com

4.	Planificarea activității la nivelul cadrelor și a comisiilor de lucru	ROFUIP	anual	resp. de catedre și comisii de lucru	planuri operaționale	cadre didactice
5.	Realizarea raportului privind calitatea învățământului în anul școlar trecut și prezentarea lui în CP și în CA Realizarea RAEI	analize catedre, comisii, compartimente date statistice	anual	director director adjunct CEAC	aportul RAEI	personalul unității

6	Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2020-201 și prezentarea acestuia în CP și în CA Elaborarea planului managerial al dir. adj.	Planul managerial al ISJ Giurgiu	anual	Director Director adjunct	Planul managerial	Personal didactic Elevi
7	Elaborarea planului managerial pentru Activitățile extracurriculare și extrașcolare și prezentarea acestuia în CA și CP	Grafic de activități extracurriculare ISJ	anual	Consilier educativ	îndeplinirea 90% din activitățile propuse	Personal didactic Elevi Comunitatea locală
8	Alegerea membrilor Consiliului Școlar al elevilor Alegerea Avocatului elevilor	ROFUIP Regulamentul de funcționare CȘE	anual	Responsabil CSE	Componenta	elevi
9	Elaborarea planului operațional privind creșterea siguranței elevilor în școală și prevenirea delinvenței juvenile	Strategia MEN Plan ISJ Plan Poliție	anual	Dir. adjunct Comisia ptr. prevenirea și comb. violenței Psiholog	Planul operațional	Personal didactic, did. auxiliar și nedidactic Elevi
10	Organizarea comitetelor de părinți și planificarea lectoratelor cu părinții atât la nivel de clasă cât și la nivel de școală în vederea menținerii unei permanente legături cu familia	ROFUIP	anual	Director Resp. Relațiilor cu părinții	Centralizator comitete, planificări Creșterea participării părinților cu 20%	Diriginți Părinți
11	Elaborarea planului operațional privind diminuarea absenteismului și a abandonului școlar	ROFUIP Strategia ISJ	anual	Dir. adjunct Comisia	Reducerea absenteismului	Elevi
12	Elaborarea Programului de dezvoltare a controlului managerial intern	Legislație în vigoare	anual	Director Comisia CIM	Programul	Personalul unității
13	Reactualizarea fișelor posturilor	Contractul	periodic	Director, dir.	Fișa	Personalul



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Telefon / fax 0346730604 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com Str. Șoseaua București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

14	Revizuire PAS, elaborarea planurilor operaționale 2020-2021	PLAI revizuit	anual	Director, Comisie de revizuire PAS	PAS Planul operațional	Unitatea școlară
15	Reactualizarea Regulamentului de organizare și funcționare	ROF	periodic	Directorii comisiei de revizuire ROF	ROF, RI	Personal didactic, did. auxiliar și nedidactic Elevi

MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL

Nr. Crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1	Actualizarea SIIR - clase, elevi, SCO	Dosare personale, elevi și cadre didactice	permanent	Director Secretariat Informatici an	SIIR	Personal did. Did. auxiliar și nedidactic Elevi
2	Reactualizarea paginii de web a școlii în concordanță cu precizările guvernului privind accesul la informațiile publice	Precizări guvern pagina web existentă	An școlar	Informatician Comisia de promovare a imaginii școlii	Pagina web Pagina de facebook	Școala și comunitatea locală
3	Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor legislative MEN și ISJ privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea personalului din unitate	Acte normative Legi Metodologii	An școlar	Director Dir. adjunct	Nr. cât mai redus de cadre didactice neinformate	personalul unității
4	Aplicarea corectă a Regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară. Arhivarea și păstrarea în siguranță a documentelor școlare și a actelor de studii	Legislația în vigoare	An școlar	Director Secretar	Registre matricole, acte studii Proces verbal acte studii	Personal did., did. Aux., elevi
5	Proiectarea sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare	Legislația PSI și SSM	anual	Director Administrator Comisia PSI și CCSM	Dosar comisii PSI Dosar CSSM	Personalul unității
6	Respectarea sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare, de către elevi și toți angajații școlii	Legislația PSI și SSM	An școlar	Director Administrator Comisia PSI și CCSM	Dosarele SSM, PSI completate la zi, lipsa accidentelor de muncă	Unitatea școlară
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară,	Planul de	An școlar	Directorii		Personalul



8	Asigurarea serviciilor medicale pentru toți elevii unității prin protocolul de colaborare cu asistentul comunitar	legislația în vigoare	An școlar	Asistentul medical comunitar	Existența sistemului de proceduri	Elevii
9	Asigurarea examenului de contract medicina muncii pentru toți angajații școlii	colectiv de muncă contract cabinet medicina muncii	anual	Director Medic medicina muncii	Fișe de aptitudini	personalului liceului
10	Întocmirea graficului serviciului pe școală a cadrelor didactice și a elevilor	orare	Săptămânal	Comisia de orar	Grafice săptămânale	personal didactic elevii
11	Actualizarea și concretizarea obligațiilor profesorului de serviciu, și afișarea acestora pentru a fi cunoscute de întregul personal didactic	ROFUIP	Anual sept.	Director adj. Comisia de orar	Fișa profesorului de serviciu	personal didactic elevii

RESURSE UMANE

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Încadrarea cu personal didactic în conformitate cu legislația în vigoare	Metodologia imobilității personalului didactic Planuri cadru	Sept. 2026-2031	Director Director Director adjunct Secretar	80% titular și suplinitori calificați	Unitatea școlară Elevii
2.	Stabilirea statutului de personal pentru anul școlar și aprobarea lui în CA	Încadrări	Oct.2026-2031	Director Director adjunct Secretar șef	80%titulari și suplinitori calificați	Unitatea școlară Elevii
3.	Stabilirea dirigenților, respectându-se principiul continuității și competenței profesionale	ROFUIP	Sept. 2026-2031	Director	Comisia diriginților	Personal ul didactic
4.	Întocmirea situațiilor statistice de început și sfârșit de an școlar la nivelul unității de învățământ și validarea acestora	Baze de date	anual	Diriginți Secretar	Situații statistice	Elevii
5.	Evaluarea activității personalului Stabilirea criteriilor de performanță pentru cadrele didactice, didactic aux. și nedid.	Fișe evaluare conform metodologiei	anual	Consiliul de administrație CEAC	Fișă de evaluare	Didactic și didactic auxiliar



6.	Prelucrarea și aplicarea elementelor calendarului mișcării personalului didactic	Ordinul de ministru privind Metodologia de mișcare a personalului didactic	anual	Director Director adjunct	100% titulari și suplinitori calificați	
7.	Coordonarea activităților referitoare la burse	Ordine de ministru	de lunar	Directorii Diriginții Secretarii	Nr. de elevi deponenți	
8.	Realizarea planului managerial privind formarea profesională a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar	Oferte de formare	de Oct.2026-2031	Resp. cu formarea și perfecționarea continuă	Nr. cursuri accesate	

RESURSE MATERIALE

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiar
1.	Pregătirea începutului de an școlar, monitorizarea reparațiilor curente, igienizărilor	Resurse interne Primăria comunei Călugăreni	Sept.2026-2031	Director Adm. financiar Adm. patrimoniu	Existența autorizațiilor sanitare	Unitatea școlară
2.	Repartizarea sălilor de clasă în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activității didactice învățământ de zi/învățământ seral, frecvență redusă	Orarul școlii Efective elevii/clase	Sept.2025-2026	Director Adm. patrimoniu	Tabele cu repartizarea sălilor de clasă	Unitatea școlară
3.	Preluarea cu inventar a sălilor de către diriginți și asumarea răspunderii pentru dotarea existentă	Sălile de clasă inventariate	Sept.2026-2031	Diriginții Adm. patrimoniu	Inventar semnat de diriginți	Personal didactic Elevi
4.	Amenajarea și întreținerea corespunzătoare a spațiilor eferente clădirii	Necesar Lucrări de reparații și întreținere	An școlar	Adm. patrimoniu Diriginții	Rapoarte de monitorizare Referate lucrări de reparații	Personalul unității
5.	Amenajarea atelierelor școlare: atelier mecanic, atelier electrotehnică, seră didactică	Listă dotări	Iul.- aug. anual	Director Adm. financiar Adm. patrimoniu	Ateliere funcționale	Unitatea școlară
6.	Atragerea de fonduri necesare pentru cumpărarea de aparatură și utilaje pentru laboratoare și ateliere	Convenții de colaborare Sponsorizări	An școlar	Directorii Adm. financiar	Cel puțin 1 laborator dotat	Unitatea școlară



7.	Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii	Oferte de carte	periodic	Bibliotecar Adm. financiar	Cărți	Unitatea școlară
8.	Baza materială a unității de învățământ	Inventariere	Oct.-dec. anual	Comisia de inventariere	Dosare de inventariere actualizate	Unitatea școlară
9.	Repartizarea manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu	Cataloge manuale aprobate MEN Comenzi, Pliante edituri	Periodic când este plicatia deschisă	Director Bibliotecar	Număr manuale	Elevii
10.	Eficientizarea termică a școlii	Primăria comunei Călugăreni	periodic	Director Adm. financiar Adm. patrimoniu	Izolare școală	Unitatea școlară
11.	Autorizație PSI	Primăria comunei Călugăreni	periodic	Director Adm. patrimoniu	Autorizația	Unitatea școlară
12.	Achiziționare consumabile	Resurse extrabugetare	An școlar	Director Adm. patrimoniu Adm. financiar	Consumabile	Unitatea școlară
13.	Achiziții Școli, grădinițe	Resurse extrabugetare	anual	Director Adm. patrimoniu Adm. financiar	Obiecte inventar	Unitatea școlară
14.	Amenajare curtea școlii	Primăria comunei Călugăreni	Iulie august anual	Director Adm. patrimoniu Adm. financiar	Curtea școlii	Unitatea școlară

RESURSE FINANCIARE

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabil	Indicatori	Beneficiari
1.	Constituirea proiectului de buget al unității de învățământ în conformitate cu prevederile legale în vigoare și adecvarea acestuia la acțiunile prevăzute în planul managerial și în planurile operaționale din PAS	Legislația în vigoare	Decembrie anual	Director Adm. financiar Adm. patrimoniu CA	Proiect buget	Unitatea școlară



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Școala București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0340/50002 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com

2.	Aprobarea proiectului de buget în Consiliul de Administrație al unității	Proiectul de buget	de	Dec. 2026-2031	Consiliul de Administrație	Procesul verbal	Unitatea școlară
3.	Realizarea execuției bugetare a unității de învățământ pentru anul financiar 2026,2027,2028,2029,2030,2031	Legislație în vigoare	în	lan.anu al	Director Adm. financiar	Buget anual	Unitatea școlară



4.	Asigurarea activităților financiare contabile, de control și de audit financiar cu personal propriu	Legislație în vigoare	în an. anual	Director Adm. financiar	Buget anual	Unitatea școlară
5.	Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținere și reparații	Legislație în vigoare	An școlar	Director Adm. financiar Adm. patrimoniu	Realizarea documentației specifice	Unitatea școlară
6.	Asigurarea managementului financiar pentru proiecte	Norme financiare, proiecte	An școlar	Director Adm. financiar Adm. patrimoniu	Realizarea documentației specifice	Unitatea școlară

ORIENTAREA ȘI CONSILIEREA ELEVILOR

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevii	Legislația în vigoare	An școlar	Psihologul școlii	Nr. de elevi consiliați	Unitate a școlară
2.	Întocmirea tematicii orelor de dirigiență și consiliere școlară, în concordanță cu programele de orientare și consiliere aprobate de MEN	Ghid metodologic de Programă de consiliere și orientare	Semestrial	Responsabil comisie dirigenți	Îndeplinire a 90% din activitățile propuse	Personal didactic Elevi părinți
3.	Elaborarea și aplicarea la clase a unui set de chestionare care să permită stabilirea stilurilor de învățare și identificarea elevilor cu probleme de învățare	Set de chestionare	An școlar	Psiholog școlar Dirigenții	Nr. de chestionare aplicate Tabele pe clasă cu stilurile de învățare	Personal didactic Elevii
4.	Participarea unui psihologului școlar delegat de CJRAE la orele de dirigiență	Graficul orelor de dirigiență	Semestrial pentru graficul de activități	consilier școlar Dirigenții	Calendar de activități	Elevii
5.	Colaborarea cu Direcția de protecție a copilului și alte organizații de profil		An școlar	Psiholog școlar Dirigenții	Acorduri de colaborare	Elevii
6.	Participarea claselor terminale la Târguri de joburi	Calendarul de organizare a Târgurilor de joburi	În funcție de eveniment	Consilier educativ Dirigenții claselor terminale		Elevii Comunitate a locala
7.	Implicarea agenților economici în acțiuni de orientare și consiliere profesională a elevilor	Convecții și de protocoale colaborare	An școlar	Directorii	Acordurile de colaborare	Elevii Comunitate local



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Telefon / fax 0346730002 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Elaborarea CDL-urilor în colaborare cu agenții economici pentru anul școlar în curs	Proiectul planului de școlarizare SPP-uri Planuri de învățământ	Mai-iunie anual	Director adj Responsabili catedre tehnice	CDL-urile avizate în școală CLDPS	Unitatea școlară Agentii economici
2.	Încheierea cu agenții economici de profil a convenției cadru pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică pentru elevii de la clasele de profesională și de liceu	Metodologii MEN Convenții de colaborare	An școlar	Dir.adj Responsabili catedre tehnice	Număr convenții/colaborare clasă	Unitatea școlară Agentii economici
3.	Informarea agenților economici asupra capacității școlii de a furniza servicii educaționale corespunzătoare cerințelor acestora	Pliante cu oferta educațională	An școlar	Director adj. Resp. catedre aria tehnologii	Chestionare aplicate agenților economici	Agentii economici
4.	Încheierea de contracte de parteneriat cu Primăria, Poliția, Jandarmeria, Pompierii, ONG-uri	Legislația în vigoare Contracte de parteneriat	An școlar	Directori Consilier educativ	Numărul de protocoale de colaborare încheiate	Unitatea școlară
5.	Încheierea de parteneriate de colaborare cu instituții de învățământ superior în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor	Legislația în vigoare	An școlar	Directori Consilier educativ	Parteneriate încheiate	Personal didactic Elevii
6.	Participarea în grupuri de lucru, sau în parteneriat la diversele proiecte și programere regionale, naționale, internaționale	Calendarul și programul activităților	An școlar	Director Consilier educativ Resp.cu proiecte și programe	Nr.de activități realizate	Personalul didactic Elevii
7.	Mentținerea legăturii permanente dintre Comisia de proiecte din școală și inspectoratul de programe din cadrul ISJ	Inspector programe	An școlar	Resp.cu proiecte și programe	Dosarul comisiei	Personal didactic Elevii
8.	Implicarea școlii în proiecte de parteneriat cu școli din zonă în vederea promovării imaginii școlii	Propunerile de proiecte Rețele de parteneriat	An școlar	Comisie de parteneriate	Nr. proiecte în care este implicată școala	Personal didactic Elevii



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730002 E-mail: ysa_calgarenibucuresti@yahoo.com

A. MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL

1. CURRICULUM

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Întocmirea orarului pentru fiecare formă de învățământ existentă în unitate, urmărindu-se respectarea cerințelor psihopedagogice ale elevilor	Planuri cadru de învățământ Planuri de învățământ Situatie încadrări	Sept. anual	Directori Comisia orar	Orarul Schemele orare	Personal didactic Didactic auxiliar Personal nedidactic
2.	Asigurarea unității școlare cu toate documentele privind planurile cadru pentru fiecare ciclu de învățământ	Planuri cadru de învățământ	Sept. anual	Directori	Orar Încadrări	Personal didactic
3.	Asigurarea unității școlare cu toate documentele privind programele școlare aplicate pentru fiecare ciclu de învățământ	Programe școlare	Sept. anual	Directori	Planificări calendaristice	Personal didactic
4.	Întocmirea graficelor semestriale pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică comasată a elevilor de liceu și de școală profesională	Planuri de învățământ	Sept. anual	Comisia de orar	Grafice practică	Personal didactic Elevii
5.	Întocmirea graficului de planificare a lucrărilor scrise semestriale	Calendar minister	Semestrial	Director Director adj.	Grafic de planificare	Personal didactic Elevii
6.	Realizarea unei baze de date la nivelul comisiilor metodice cuprinzând documentele curriculare oficiale, oferta de manuale alternative, auxiliare curriculare, softuri educaționale existente	Logistică	An școlar	Director adj. Responsabili de catedre	Lista de manuale Programe	Personal didactic Elevii
7.	Utilizarea în activitatea didactică desfășurată la clasă a echipamentelor și materialelor de studiu, în vederea promovării și încurajării învățării centrate pe elev	Ordine minister	An școlar	Director adj. Resp. comisii metodice	Planificările calendaristice Fișele de observare a lecțiilor	Personal didactic elevii
8.	Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale, a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele din curriculum, în	Curriculum Național Curriculum elaborat în CDL	Semestrial	Director Director adj. Personal didactic Resp.	Planificări anuale și semestriale	Personal didactic Elevii



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseaua București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_calgarenim@yahoo.com

	conformitate cu precizările metodologice, discutarea lor în cadrul catedrelor și avizarea lor de către resp.de catedră și director.	Planuri cadru Programe		catedre		
9.	Întocmirea proiectării unității de învățare de către toate cadrele didactice din școală. Conținutul proiectării va urmări să promoveze și să încurajeze învățarea centrată pe elev	Curriculum Național Curriculum elaborate în CDL Planuri cadru Programe	An școlar	Director Director adj. Personal didactic Responsabili de catedre	Proiectele unităților de învățare ale cadrelor didactice Fișele de observare a lecțiilor	Personal didactic Elevii
10.	Realizarea programelor pentru CDL în concordanță cu cerințele agenților economici	Ghid metodologic Note	Periodic	Director adj. Responsabil ul arie i curriculare tehnologii	Tabele CDL vizate de ISJ și CLDIPD	Personal didactic Elevii
11.	Adecvarea strategiilor didactice de predare – învățare la nivelul claselor de elevi	Ghid metodologic Suporturi de curs privind tehnici moderne de predare și evaluare	An școlar	Director adj. Resp. comisii metodice	Fișe de asistențe la lecții Proiecte didactice	Personal didactic Elevii
12.	Analiza SWOT a rezultatelor examenelor finale : bacalaureat și certificare nivel 3, 4	Cataloage Bac și examene de absolvire Statistici și rapoarte	Oct.2026-2031	Director Secretar	Rapoarte privind rezultatele la examenele naționale	Personal didactic Elevii
13.	Elaborarea graficelor de activități privind organizarea și desfășurarea examenelor finale (bacalaureat, examene certificate profesional)	Metodologii MEN Calendare MEN	Conform calendarului	Director Director adj. Secretar șef	Afișarea la termen a graficelor	Elevii
14.	Prelucrarea în cadrul lectoratelor cu părinții a metodologiilor de examene (bacalaureat, admitere ciclul superior al liceului, certificate competențe profesionale liceu și profesională)	Metodologii MEN Grafic e activități	Conform graficului de activități	Directorii Diriginții	Procese verbale lectorate	Personal didactic Elevii



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseava București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730004 E-mail: usa_călugăreni@yahoo.com

15.	Afișarea la loc vizibil a metodologiilor de examene, a calendarului de desfășurare și prelucrarea acestora la nivelul claselor terminale	Metodologii de examene Grafic de activități	Conform graficului de activități	Directori Diriginți	Panouri ptr. afișaj completate cu toate materialele necesare Procese verbale	Personal didactic Elevii Părinții
16.	Definitivarea opțiunilor pentru examenul de bacalaureat 2026-2031	Calendar MEN	Conform calendarului	Director Diriginții	Tabele opțiuni	Elevi



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseava București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730002 E-mail: gda_calgarenigiu@yahoo.com

17.	Organizarea și desfășurarea examenelor naționale, conform calendarului aprobat de minister	Calendar examene Metodologie examene	Conform calendarul ui și graficului de activități	Director Director adj.	Existența logisticii	Personal didactic Elevii
18.	Grafice de pregătire a elevilor din clasele terminale în vederea susținerii examenelor finale.	Metodologii MEN	An școlar	Director Adj. Responsabili comisii metodice	Grafic pregătire suplimentară	Personal didactic Elevii
19.	Organizarea simulărilor pentru examenul de bacalaureat în conformitate cu graficul stabilit pentru a stabili nivelul de pregătire a elevilor în diverse etape. Rezultatele testelor vor fi prezentate în ședințele cu părinții	Calendar Metodologii	Semestru II anual	Director Director adj. Cadre didactice implicate	Participarea 100% a elevilor la simulare (fișă de înregistrare a prezenței elevilor) Rezultate simulare	Personal didactic
20.	Verificarea periodică a elevilor prin aplicarea de diferite tipuri de teste (inițial, progres) care să pună evidență gradul de atingere a abilităților și competențelor cerute prin programa școlară. Rezultatele vor fi dezbătute în cadrul ședințelor pe comisii metodice	Planificări școlare Teste elaborate la nivel unitar la catedrelor	An școlar	Directorii Responsabili comisii metodice	Rapoarte privind rezultatele la teste	Personal didactic Elevii
21.	Analiza ritmică a frecvenței și a notării elevilor	Cataloage	Lunar	Director Responsabili catedre Comisia de monitorizare a ritmicității notării Diriginții	Rapoarte privind ritmicitatea notării	Personal didactic



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseaua București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730002 E-mail: yaa_calgareni@yahoo.com

PERFORMANȚE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Prelucrarea la nivelul fiecărei comisii metodice a programelor și a calendarului de desfășurare a olimpiadelor și Concursurilor școlare	Precizări MEC Calendar ISJ	Oct.- Nov. anual	Responsabili comisii metodice	Procese verbale	Personal didactic Elevii
2.	Organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare la nivelul unității școlare	Calendar olimpiade și concursuri școlare Metodologie	Conform calendare I or MEC	Directori Responsabili comisii metodice	Rezultate olimpiade și concursuri – faza pe școală /locală	Personal didactic Elevii



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730002 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com

3.	Stabilirea unui program de pregătire intensivă a elevilor selectați pentru a participa la olimpiade, concursuri profesionale și concursuri școlare, faza județ sau național	Metodologii MEC de Grafic de pregătire Fișe de activități suplimentare	An școlar	Responsabili catedre	Rezultate olimpiade concursuri	la și	Personal didactic Elevii
4.	Întocmirea calendarului de activități extrașcolare și extracurriculare	Tematici propuse de diriginți și de ISJ	Oct.anu al	Consilier educativ	Realizarea tuturor activităților propuse		Elevii părinții
5.	Popularizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în rândul personalului școlii, elevilor și părinților în vederea implicării acestora în realizarea activităților	Calendar activități	An școlar	Consilier educativ Diriginți Președint ele Consiliulu i elevilor	Realizarea tuturor activităților propuse		Elevii Părinții
6.	Stabilirea procedurilor de înregistrarea rezultatelor activităților extrașcolare și extracurriculare și a impactului acestora asupra școlii și a comunității locale	Chestionare aplicate diriginților	Nov.- Dec.20 26- 2031	Consilier educativ	Existența procedurilor		Elevii Părinții

ACTIVITATEA METODICĂ, ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE FORMARE PROFESIONALĂ

Nr. crt	Activitatea propusa	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1	Reactualizarea machetei privind formarea profesionala a cadrelor didactice	Adeverințe cursuri de formare	Octombrie anual	Responsabil formare profesionala	Macheta	Cadre didactice
2	Intocmirea raportului referitor la „Monitorizarea activității de formare profesionala	Dosar formare profesionala	Nov.anual	Responsabil formare profesionala	Existența raportului	Unitatea școlara C.C.D.
3	Proiectarea activității de perfecționare periodica a cadrelor didactice	Macheta privind formarea profesionala a cadrelor didactice	Nov.anual	Responsabil formarea profesionala	Statistici participanți	Cadre didactice



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

4	Elaborarea programului de formare la nivel de catedre/școală	Programe de formare	Oct.2026-2031	Responsa bil cu formarea profesională	Consemnare în registru de procese verbale a Consiliului Profesoral	Elevii
5.	Participarea activă la cercurile pedagogice a cadrelor didactice în conformitate cu programul stabilit de I.S.J.	Calendar cercuri pedagogice	Grafic I.S.J.	Director Director adjunct	peste 90% prezenta	Unitatea școlară
6	Participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare și dezvoltare profesională organizate de MEN, CCD, instituții de învățământ superior, alte centre de formare acreditate	Oferta programe de formare profesională	Permanență conform calendarului din oferte	Responsa bil de formare profesională	Statistici participanți	Existența bazei de date
7	Organizarea de întâlniri metodice, schimburi de experiență cu școlii din județ sau din țară, care să vizeze dezvoltarea competențelor metodice și adaptarea la cerințele din I. P. T.	Proiecte de colaborare	An școlar	Directorii Responsa bili comisiei metodice de specialitate	Minim 2 activități	Cadre didactice de specialitate
8	Efectuarea de asistente de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante/necalificate/înscrise grade didactice, în vederea consilierii acestora	Planificări de activități de asistente	An școlar	Responsa bili Comisiei metodice de specialitate	Fișe de observație de lecție	Cadrele didactice și elevii
9	Respectarea cu strictețe a reglementărilor în vigoare în desfășurarea examenelor de acordare a gradelor didactice	Calendar grade didactice Legislația în vigoare	Septembrie octombrie 2025-2026	Director Secretar șef	Nr. cadre didactice înscrise	Unitatea școlară
10	Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări științifice	Calendar activități	Conform graficelor	Director, Director adjunct, resp. Formare profesională	Numărul de cadre didactice participante	Unitatea școlară
11	Editarea de către cadrele didactice a auxiliarelor curriculare și a altor materiale didactice. Publicare cărți, articole		An școlar	Cadre didactice		



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Telefon / fax 0346730004 E-mail: gsa_calgarenim@yahoo.com Str. Soseava București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ – CORELAREA OFERTELOR de la Liceul Tehnologic „MIHAI VITEAZUL” cu nevoile de calificare cerute pe piața muncii

Nr. Crt.	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1	Realizarea analizei inserției socio -profesionale pentru absolvenții anilor 2026-2031	Tabele diriginți clase terminale	Oct.2026-2031	Diriginții clase terminale Secretari	Macheta inserția socio-profesională	Unitatea școlară
2	Implementarea procedurilor de investigare a pieței forței de munca în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele reale ale pieței muncii de raza județului	Chestionare	Nov. Dec.2026-2031	Catedra aria curriculara tehnologii	Chestionare aplicate agenților economici	Comunitatea locală
3	Proiectarea noteide fundamentare a planului de școlarizare, în concordanța cu recomandările din PLAI și proiectiile prevăzute în PAS.	Metodologie Nota de fundamentare a re PLAI/PAS	Dec.2026-2031	Directorii Consiliul de curriculum	Avizarea proiectului planului de școlarizare de către CLDPS și ISJ	Unitatea școlară
4	Implicarea partenerilor sociali în acțiuni de orientare și consiliere profesională a elevilor din clasa a VIII-a	Pliante, broșuri	Mai 2026-2031	Directorii Diriginți	Realizarea unei broșuri cu informații privind calificările	Unitatea școlară Agentii economici
5	Încheierea contractelor de efectuarea stagiilor de pregătire practică cu agenții economici	Contracte de practică	Sept. dec. 2026 - 2031	Directorii Resp. catedre	Contractele de practică	Unitatea școlară
6	Prezentarea ofertei Educaționale absolvenților clase a VIII-a din școlile generale din Giurgiu și zone limitrofe	Pliante Oferte educaționale	Aprilie - mai 2026 -2031	Directorii Echipa de promovare	Realizarea planului de școlarizare	Unitatea școlară Comunitatea locală
7	Organizare activității „zilele porților deschise” în vederea popularizării la nivelul comunității locale a planului de școlarizare și implicit a calificărilor oferite de unitatea noastră	Pliante, broșuri CD-uri de prezentarea a școlii	Aprilie - mai 2026-2031	Directorii Coordonor educativ Maiștrii instructori Ingineriide specialitate	Statistici	Unitatea școlară Comunitatea locală
8.	Identificarea problemelor de acces la învățământul profesional și tehnic pentru elevii proveniți din mediul rural.	Chestionar e Legi, ordine MEN	An școlar	Directorii Diriginții Comisia acordarea burselor	Reducerea ratei de abandon școlar	
9	Programe de sprijin pentru elevii care doresc sa-și continue studiile și respectiv pentru cei care își schimbă domeniul/traseul de pregătire, programe de recuperare și de Pregătirea elevilor pentru examenele de diferență	Legi, ordine minister	An școlar	Directorii Diriginții	Reducerea abandonului școlae	Elevii



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_calgarenibucuresti@yahoo.com

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

AUTOEVALUAREA INSTITUTIONALĂ

Nr.crt	Activitatea propusa	Resurse	Termen	Responsabil	Indicatorii	Beneficiari
1	Întocmirea și popularizarea rapoartelor de autoevaluare internă a calității	Standardele de acreditare și de referință Documentele școlare	Oct. anual	Membrii CEAC	Rapoartele de evaluare internă	Comunitatea locală Părinții Elevii Cadrele didactice
2	Proiectarea planului de îmbunătățire a calității	Raportul de autoevaluare	Oct. 2026-2031	Membrii CEAC	Planul de îmbunătățire	Personalul unității
3	Reactualizarea Regulamentului de funcționare CEAC	Ghidul de realizare Legislația în vigoare	Oct. 2026-2031	Consiliul de administrație	ROF CEAC	CEAC
4	Elaborarea la nivelul CEAC al programului de activități al comisiei pentru fiecare an școlar	Materiale informative	Oct 2016-2031	Responsabil CEAC	Programul de activități	Personalul unității
5	Completarea setului de proceduri pentru activitățile desfășurate în școală	Ghidul de realizare Legislația în vigoare	An școlar	Directorii Resp. comisii de lucru Membrii CEAC	Numărul de proceduri existente	Unitatea școlară
6	Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor metodice și fiecărui cadru didactic în parte. Controlul parcurgerii ritmice a materiei Analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare Controlul evaluării continue și corecte a elevilor Desfășurarea lucrărilor semestriale	Documente școlare Asistență la ore Grafic de monitorizare și control Legislația în vigoare	An școlar	Directorii Responsabili comisiei metodice Resp. CEAC	Rapoarte CEAC	Unitatea școlară
7	Popularizarea în rândul cadrelor a standardelor pe baza cărora se evaluează asigurarea calității în unitate	Standardele de acreditare și de	An școlar	Membrii CEAC	Existența standardelor la loc vizibil	Cadre didactice



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Telefon / fax 0346780004 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com Str. Soseava București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

		referință Panou pt. afișare				
8	Întocmirea periodică a unor rapoarte parțiale de evaluare internă a calității, în vederea constatării și remedierii punctelor slabe	Documente școlare	Dec. 2026-2031	Responsabil CEAC	Rapoartele întocmite	Unitatea Școlară
9	Informarea Consiliului elevilor asupra activității CEAC	Broșuri informative	An școlar	Membrii CEAC Consilier educativ	Chestionare aplicate elevilor din consiliu	Elevii
10	Elaborarea și aplicarea la ședințele cu părinții a unor chestionare privind calitatea educației oferite de școală, pentru a cunoaște părerea acestora despre unitatea noastră școlară	Chestionare	Semestrial	CEAV Diriginții	Numărul de chestionare completate de către părinți	Unitatea școlară

MONITORIZAREA SI EVALUAREA CALITATII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Activitatea propusa	Resurse	Termen	Responsabil	Indicatori	Beneficiar i
1	Elaborarea graficului de monitorizare și control din unitate	Programul Managerial	Oct-feb 2026-2031	Directorii	Grafic de monitorizare și control	Personal didactic
2	Participarea responsabililor de catedre și a prof. metodiști la asistențe la lecții în vederea eficientizării activității didactice la clasă	Graficul de monitorizare și control	Anual	Director Director adjunct Responsabili catedre Metodiști	Fise de observare a lecției	Personal didactic Elevi
3	Urmărirea modului în care se respectă programul de Desfășurare a activităților didactice	Orarul școlii	An școlar	Director Director adjunct Consilier educativ	Condică de prezență	Personal didactic
4	Monitorizarea activității desfășurate suplimentar fișei postului de către personalul existent, prin consemnarea acestora într-o fișă specială, în vederea recompensării prin modalitățile oferite de legislația în vigoare	Fisa postului Fisa activități extrașcolare și extracurriculare	An școlar	Director Director adjunct Consilier educativ Responsabil catedre	Fisa de activitate suplimentară.	Personal didactic Didactic auxiliar Nedidactic



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_călugăreni@yahoo.com

5	Verificarea aplicării corecte a documentelor curriculare naționale	Planuri cadru Planuri de învățământ Programe școlare SPP-uri	An școlar	Director Director adj. Resp. catedre	Planificări calendari stice Proiecte didactice	Personal didactic Elevi
6	Verificarea modului de utilizare a laboratoarelor informatizate	Listă lecții existente	Semestrial	Responsabil catedre	Lecții desfășurate	Personal didactic Elevi
7	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe	Date statistice	Conform calendarului de evaluări	Director Director adj. Resp. catedre	Analiză SWOT	Personal didactic Elevi
8	Monitorizarea, evaluarea și elaborarea programului de măsuri în urma concluziilor tematicilor de control ale I S J, în consiliile profesionale, în cadrul ședințelor de catedră, pentru eliminarea eventualelor disfuncționalități și creșterea performanței școlare	Grafic de monitorizare și control ISJ	Conform si graficului	Director Director adjunct	Registrul de inspecții	Personal didactic Elevi
9	Monitorizarea programelor și proiectelor derulate de către unitatea școlară	Calendarul și programul activităților	An școlar	Director Director adj. Coordonatori proiecte	respectarea termenelor pt. realizarea activităților	Personal didactic Elevi Comuni tatea locală
10	Monitorizarea activităților educative școlare și extrașcolare	Calendarul de activități educative și extrașcolare	An școlar	Consilier educativ	Realizare a integrală proapse activităților or	Personal didactic Elevi Comuni tatea
11	Verificarea eficienței cu care sunt utilizate spațiile de învățământ destinate activității practice (atelier, laboratoare)	Grafic de utilizarea laboratoarelor și atelierelor	An școlar	Director Director adj.	Atingerea criteriilor prevăzute în SPP- uri	Unitatea școlară
12	Monitorizare activităților legate de organizarea examenelor finale (bacalaureat, examene de certificare) și a admiterii la liceu/ prof.	Grafic de activități Metodologii examene	An școlar	Director Director adj. Secretariat	Respectar ea termenelor prevăzute în grafic	Unitatea școlară



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseava București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com

13	Verificarea modului de completare a statelor de plată, actelor de studii, dosarele personale	Legislația în vigoare	An școlar	Director Secretar șef	Respectare a legislației	Unitatea școlară
14	Verificarea modului de acordare a burselor școlare (Bani de liceu, bursa profesională, Euro 200, etc)	Legislația în vigoare	Conform calendarului de predare a bazelor de date	Comisia de acordare a burselor și a altor ajutoare sociale	Procese verbale	Elevi
15	Urmărirea modului de acordare în care se aplica legislația referitoare la condițiile igienico-sanitare, la protecția muncii și PSI și stabilirea de măsuri de remediere a eventualelor deficiențe existente la nivelul școlii	Reglementari legale în vigoare	An școlar	Director Director adjunct	Procese verbale Planul de acțiuni	Unitatea școlară
16	Monitorizarea activităților administrative și financiare	Note interne	Săptămânal	Director	Respectarea legislației	Unitatea școlară



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu

Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



IV CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI REVIZUIRE

ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin:
 - chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională;
 - discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională;
 - interpretarea datelor statistice la nivel regional și local.Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional prin PRAI.
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare
5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare:
 - personalului școlii (în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră);
 - elevilor (în cadrul Consiliului elevilor);
 - părinților (în cadrul întâlnirilor cu părinții);
 - partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
6. Elaborarea planului operațional.

SURSE DE INFORMAȚII:

1. Documente de proiectare a activității școlii:
 - documente care atestă parteneriatele școlii;
 - oferta de școlarizare.
2. Documente de analiză a activității școlii;
 - rapoarte ale Consiliului de Administrație;
 - rapoarte ale echipei manageriale;
 - rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă.
3. Documente de prezentare și promovare a școlii;
4. Chestionare, discuții, interviuri;
5. Rapoarte scrise ale ISJ-BN și ME întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală. Implementarea Planului de Acțiune al Școlii va fi realizată de către întregul personal al școlii. Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat prin:
 - Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
 - Includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral ale catedrelor;
 - Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
 - Revizuire periodică și corecții



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com

ANEXE

ANEXA 1.

POPULAȚIA JUDEȚULUI ȘI A LOCALITĂȚII UNDE ESTE SITUATĂ ȘCOALA

Județul, Localitatea	Total, masculin, feminin, urban, rural	Total Populație la 1 ianuarie 2007	Din care pe grupe de vârstă					
			0-14 ani	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-64 ani	65 ani și peste
Județul	Total, din care:	283,9	44,0	19,9	18,9	19,6	126,2	55,3
	Masculin	138,6	22,7	10,2	10,0	10,2	63,2	22,3
	Feminin	145,3	21,3	9,7	8,9	9,4	63,0	33,0
	Urban, din care:	88,6	13,1	6,9	6,9	7,0	44,0	10,7
	Masculin	42,8	6,8	3,4	3,5	3,6	21,1	4,4
	Feminin	45,8	6,3	3,5	3,4	3,4	22,9	6,3
	Rural, din care:	195,3	30,9	13,1	11,9	12,6	82,2	44,6
	Masculin	95,8	15,9	6,8	6,4	6,6	42,0	18,1
	Feminin	99,5	15,0	6,3	5,5	6,0	40,2	26,5
Localitatea	Total, din care:	6,3	0,9	0,4	0,4	0,4	2,7	1,5
	Masculin	3,1	0,5	0,2	0,2	0,2	1,4	0,6
	Feminin	3,2	0,4	0,0	0,2	0,2	1,3	0,9
	Feminin							

PONDERILE GRUPELOR DE POPULAȚIE DE LA NIVELUL JUDEȚULUI ȘI LOCALITĂȚII UNDE ESTE SITUATĂ ȘCOALA LA DATA DE 1 IULIE 2020

Județul, Localitatea	Total, masculin, feminin, urban, rural	Ponderi masculin, feminin, urban, rural	Ponderi pe grupe de vârstă					
			0-14 ani	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-64 ani	65 ani și peste
Județul	Total, din care:	278658	15,22	6,66	7,08	6,66	45,1	19,28
	Masculin	135957						
	Feminin	278658						



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Soseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com

ANEXA 2.

EVOLUȚIA PREVIZIONATĂ A ABSOLVENȚILOR DE CLASA A VIII –A

Județ, Localitate	2026					
Giurgiu						
Localitatea Călugăreni						
Localitatea ² București						
Alte situații						

ANEXA3

ELEVI ȘCOLARIZAȚI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		2025-2026					
Total populație, din care:		777					
- pe sexe	masculin						
	feminin						
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala						
	din alte localități, din care:						
	urban						
	rural						
total liceu , din care:		202					
- pe sexe	masculin						
	feminin						
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este						
	din alte localități, din care:						
	urban						



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Telefon / fax 0346730002 E-mail: ysa_c

Str. Soseava București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

total în învățământul gimnazial, din care:		182				
- pe sexe	masculin					
	feminin					
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala					
	din alte localități, din care:					
	urban					
	rural					
total în învățământul preșcolar, din care:		135				
- pe sexe	masculin					
	feminin					
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala					
	din alte localități, din care:					
	urban					
	rural					
total în învățământul primar, din care:		258				
- pe sexe	masculin					
	feminin					
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala					
	din alte localități, din					



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Soseaua București - Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



Telefon / fax 0346730002 E-mail: yda_calgareni@yahoo.com

ANEXA 4.

PIERDERI COHORTĂ
PIERDERI COHORTĂ ÎNREGISTRATE

Criteriul	2025-2026				
Inscrisi în ÎNV.PROF	55				
Absolvenți ÎNV.PROF.					
TOTAL PIERDERI INV PROF.					
% PIERDERI INV.PROF.					
Înscriși liceu	147				
Absolvenți liceu					
TOTAL PIERDERI LICEU					
% PIERDERI LICEU					
Inscrisi în ÎNV. GIMNAZIAL	182				
Absolvenți ÎNV. GIMNAZIAL					
TOTAL PIERDERI INV.GIMNAZIAL					
% PIERDERI INV.GIMNAZIAL.					
Inscrisi în ÎNV.PRIMAR					
Absolvenți ÎNV.PRIMAR					
TOTAL PIERDERI INV PRIMAR.	258				
% PIERDERI INV.PRIMAR.					
Inscrisi în ÎNV.PREȘC	135				
Absolvenți ÎNV.PREȘC.					
TOTAL PIERDERI INV PREȘC.					
% PIERDERI INV.PREȘC.					



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu

Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



ANEXA 5.

CAUZELE PIERDERILOR ÎNREGISTRATE LA SFÂRȘITUL ANULUI 2025-2026

Criteriul	Total pierderi* (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI IN LICEU		abandon școlar	
		repetenție	
		transfer în altă unitate de învățământ	
		(alte situații)**plecati străinătate	
TOTAL PIERDERI LA TRECEREA ÎNV. PROFESIONAL		continuă studiile în altă unitate de învățământ	
		acasă***	
		alte situații**	
TOTAL PIERDERI IN GIMNAZIU		abandon școlar	
		repetenție	
		transfer în altă unitate de învățământ	
		(alte situații)**plecati străinătate	
TOTAL PIERDERI IN PRIMAR		abandon școlar	
		repetenție	
		transfer în altă unitate de învățământ	
		(alte situații)**plecati străinătate	
TOTAL PIERDERI IN PREȘCOLAR		abandon școlar	
		repetenție	
		transfer în altă unitate de învățământ	
		(alte situații)**plecati străinătate	



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu

Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_călugăreni@yahoo.com Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



ANEXA 6.

RATA DE PROMOVARE LA LICEU TEHNOLOGIC/ÎNV.PROFESIONAL

Clasa	Criteriul						
		2025-2026					
a IX-a	Total școală	24					
	Promovați						
	masculin						
	feminin						
	urban*						
	rural*						
a X-a	Total școală	17					
	Promovați						
	masculin						
	feminin						
	urban*						
	rural*						
a XI-a	Total școală	42					
	Promovați						
	masculin						
	feminin						
	urban*						
	rural*						
a XII / XIII seral	Total școală	54					
	Promovați						
	masculin						
	feminin						
	urban*						
	rural*						



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Săseșilor - București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_călugăreni@yahoo.com

IX	Total școală	17					
	masculin						
	feminin						
	urban*						
	rural*						
X	Total școală	17					
	masculin						
	feminin						
	urban*						
	rural*						
XI	Total școală	21					
	masculin						
	feminin						
	urban*						
	rural*						

ANEXA 7.

RATA ABANDONULUI ȘCOLAR

Criteriul	2025-2026					
Total școală	777					
masculin						
feminin						
urban*						
rural*						



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Soseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



Telefon / fax 0346780004 E-mail: ysa_calgareni@yahoo.com

ANEXA 8.

EVOLUȚIA RATEI DE SUCCES LA
EXAMENUL DE BACALAUREAT

Criteriul				2025/ 2026				
EXAMENUL DE BACALAUREAT		-pe sexe	masculin					
			feminin					
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala					
			din alte localități, din care:					
			urban					
			rural					
	Promovați la examenul de baccalaureat	Total absolvenți promovați, din care :						
		-pe sexe	masculin					
			feminin					
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala					
			din alte localități, din care:					
			urban					
			rural					
	Ponderea absolvenților promovați la examenul de baccalaureat	Total absolvenți înscriși/ promovați din						
		-pe sexe	masculin					
			feminin					
			din localitatea unde este situată școala					
			din alte localități, din care:					
			urban					
			rural					



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Telefon / fax 0346730002 E-mail: ysa_c

Str. Soseava București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

ANEXA 9

EVOLUȚIA RATEI DE SUCCES LA
EVALUAREA NAȚIONALĂ

Criteriul				ANUL ȘCOLAR					
				2025-2026					
EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ		-pe sexe	masculin						
			feminin						
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala						
			din alte localități, din care:						
			urban						
			rural						
	Promovați la examenul de evaluare națională	Total absolvenți înscriși/promovați, din							
		-pe sexe	masculin						
			Feminine						
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala						
			din alte localități, din care:						
			urban						
			rural						
	Ponderea absolvenților promovați la examenul de evaluare națională	Total absolvenți promovați, din care:							
		-pe sexe	masculin						
			feminin						
			din localitatea unde este situată școala						
			din alte localități, din care:						
			urban						
			rural						



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șosea de București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_călugăreni@yahoo.com

ANEXA 10

EVOLUȚIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR ABSOLVENȚILOR DE LICEU NIVEL III

Criteriul				2025-2026					
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE	Absolvenți	Total absolvenți, din care :							
		-pe sexe	masculin						
			feminin						
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala						
			din alte localități, din care:						
			urban						
			rural						
	Promovați la examenul de certificare competențe liceu	Total absolvenți promovați, din care :							
		-pe sexe	masculin						
			feminin						
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala						
			din alte localități, din care:						
			urban						
			rural						
	Ponderea absolvenților promovați la examenul de certificare competențe liceu	Total absolvenți promovați, din care :							
		-pe sexe	masculin						
			feminin						
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala						
			din alte localități, din care:						
			urban						
			rural						

ANEXA 11

EVOLUȚIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR ABSOLVENȚILOR DE LICEU NIVEL IV

Criteriul				2025-2026					
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR	Absolvenți	Total absolvenți, din care :							
		-pe sexe	masculin						
			feminin						
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala						
			din alte localități, din care:						



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu



Telefon / fax 0346730004 E-mail: ysa_calugareni@yahoo.com
Str. Șosea București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040

PROFESIOANLE			urban						
			rural						
	Promovați la examenul de certificare competențe liceu	Total absolvenți promovați, din care :							
		-pe sexe	masculin						
			feminin						
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala						
			din alte localități, din care:						
			urban						
			rural						
	Pondereea absolvenților promovați la examenul de certificare competențe liceu	Total absolvenți promovați, din care :							
-pe sexe		masculin							
		feminin							
-după mediul de rezidență al elevilor		din localitatea unde este situată școala							
		din alte localități, din care:							
		urban							
		rural							

ANEXA 12.

CHELTUIELI PUBLICE PE ELEV

in mii lei (RON) /elev

Anul	Nivel de învățământ	Nivel județean					Școala: Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul,”		
		Total	Buget		Mediu rezidențial		Total	Buget	
			national	local	Urban	Rural		national	local
2026	liceal	4.589.538,27	4.238.318	351.220,27		rural			
	gimnazial	4.157.693,24	3.413.957	743.736,24		rural			
	primar	1.949.884	1.949.884			rural			
	preșcolar	789.833	789.833			rural			



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șosea București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040



ANEXA 13
NR. ELEV/CADRU DIDACTIC

Nivel de învățământ	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul"				
	2025-2026				
liceal	13				
gimnazial	9				
primar	16				
preșcolar	20				

ANEXA 14.

PONDEREA PERSONALULUI DIDACTIC CALIFICAT IN TVET SITUAȚIA NORMELOR
DIDACTICE ÎN ÎPT –
NR. POSTURI / NORME DIDACTICE

Anul școlar	SPECIALITATEA CATEDREI (POSTULUI)	Total Norme posturi didactice /	CALIFICAȚI, din care			Suplinitori necalificați****)
			Total Calificați	Titulari*)	Suplinitori calificați**)	
2025-2026	Profesori	58,40	49	24	25	4
	Profesori					
	Profesori					
	Profesori					
	Profesori					1

*) Titulari, inclusiv titulari la plată cu ora sau cumul

**) Suplinitori calificați: suplinitorii participanți la examenul de titularizare cu note peste 5, suplinitorii calificați neparticipanți la examenul de titularizare, pensionari calificați pe postul respectiv

***) Suplinitori necalificați: cadre didactice cu studii superioare în alt domeniu, studenți în curs de calificare, suplinitori cu studii medii

Sursa: situația normelor în cadrul școlii

2025-2026

	Calificați		Necalificați
	Titulari	Suplinitori	
Prof. cultură generală	22	33	1
Prof. disc. Tehnologice	2		1
Maiștri			2
Total	24	33	4



Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_caryacem@yahoo.com

HARTA PARTENERIATULUI ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE INITIALE A ELEVILOR,
anul școlar 2025 - 2026

ICEIII TEHNOLOGIC... MIHAI VITEAZUL " CALUGARENI

1110 CUBANA TEL: 0246281123 Fax: 0246281227. gsa calugareni@yahoo.com

PROF. Visan Gabriel Dragoş, Tel 0723676005,

PROF. Vișan Gabriel Dragoș, Tel 0723676005,										Observații 9)	
Director - tel, e-mail DOMENIUL de formare profesională ¹⁾	CLASA / AN DE STUDII INVATAMA NT DE ZI 2)	Calificarea 3)	Număr de elevi școlarizați 4)	Denumirea completă a partenerului de practică cu care esteîncheiată convenție de practică5)	Nr. de elevi repartizați în practică 6)	Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră					
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	IX lic IX PROF	Tehn. în agricultură Agricoltor cult.câmp	24 17	SC.INTER PRODCUS SRL SC.INTER PRODCUS SRL	24 17		CUSĂ CORNEL CUSA CORNEL				
	X lic X PROF	Tehn.ecolog și prot.med. Mecanic utilaje și inst.în industrie	17 17	SC. INTER PRODCUS SRL SC. INTER PRODCUS SRL	17 17		CUSĂ CORNEL CUSA CORNEL				
	XI lic XI PROF	Tehn. mec. ptr.întreț. și rep. Agricoltori cult. de câmp	17 21	SC. INTER PRODCUS SRL SC. INTER PRODCUS SRL	17 21		CUSĂ CORNEL CUSA CORNEL				
		Tehnician ecolog și prot.cal.med.			16		CUSA CORNEL				



Telefon / fax 0346730892 E-mail: gsa_campus@univ-yva.uu.se

XII serial	Tehnician în agricultură	16	SC. INTER PRODCUS SRL			
		20	SC. INTER PRODCUS SRL	20		CUSĂ CORNEL



Ministerul Educației și Cercetării
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”
Localitatea Călugăreni, județul Giurgiu
Str. Șoseaua București – Giurgiu Nr. 17 Cod poștal 087040
Telefon / fax 0346730882 E-mail: gsa_calugareni@yahoo.com



ANEXA 16.
REȚELE ȘCOLARE

Școala coordonatoare	Școli arondate
LICEUL TEHNOLOGIC „ MIHAI VITEAZUL „	Școala Gimnazială nr.1 Călugăreni
	Școala Gimnazială nr.2 Hulubești
	Școala Gimnazială Înv.A.Pascu Uzunu
	Grădinița „ Căsuța din Povești”